

اس ہستی کے نام جس کے مبارک تذکرہ نے ان صفحات کوزینت بخشی لعنى تلميذ صدرالشر ليدعليالرحمة

حافظِ ملّت

عاشق ما ورسالت صلى الله تعالىٰ عليه وسلم بإبندشر بعت ،شهر يارعلم وحكمت ، يا د گارِ اعلىٰ حضرت حضور سيدى عبد العزيز رحمة الشتالي عليه

بانى جامعداشر فيدمبارك يورانديا

اسے تو اسے ہیں بیانوں کے دل سے یو چھے

حافظ ملت کی وقعت عزت عبدالعزیز کہدرہی ہے ان کو ان کے قلب کی سچی تؤپ

يادگار اعلى حضرت حضرت عبدالعزيز كنير درمرشد

بمثيره محمصديق احمرقادري اشعبان المعظم مهمساه

آپ دینِ ملت کے مُحافِظ 'حافظِ مِلَّت' کیوں؟

ملت کے حافظ جس کی زندگی کا ایک ایک لمحد ملت کی حفاظت میں گذرااور آپ کی شخصیت بابر کت نے ملت کی حفاظت فر مائی۔ تقریر سے ،تحریر سے ، تدریس سے ، بذر بعید علم اور عمل سے ، مناظروں کے ذریعے ، احقاق حق اور ابطال باطل سے اپنی زندگی کو اُسوہُ نبی صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم میں ڈھال کر' اپنی درسگاہ علم و ادب سے جلیل القدر علماء و اسما تذہ ، خطباء اصحاب قلم مناظرین ، متعکمین ، محدثین اور اصحاب اُفقاء پر مشتمل ایک خدائی گروہ بناکر' خافقاہ میں بیٹھ کر' جامعہ اشرفعیہ کیلئے زندگی وَقف فر ماکر' اسٹیج پر دونق افروز ہوکر'اپنی درسگاہ علم وادب میں پڑھنے والے کو اپنی فیض نگاہ سے منور فر ماکراس منزل تک پہنچاکر۔

المختصر.....ملت كے حافظ نے مِلَّت كى خوب حفاظت فرمائى۔

آپ کی شخصیت

حافظ ملت کی ذات باصفات ایسے بی دیدہ در کی مثال تھی جو ہزادرں سال بعداس دُنیا میں آئی ہے۔انہوں نے اس کگن اور تڑپ سے لوگوں کے دِلوں میں ایک نیاعزم پیدا کیا اپنی سعی وکوشش سے مبارک پور جیسے معمولی قصبہ کوایک علمی مرکز بنا دیا۔ اہل مبارک پوران کو جتنا یا دکریں آپ کی جتنی تو قیر وتعظیم کریں کم ہے۔

مشاہرین عالم کی طویل فہرست میں ہزاروں نام ایسے موجود ہیں جواپنے آباؤا جداد کی عزت وشہرت کے بل بوتے پرعزت وتو قیر کے بادشاہ بن کراُفق ہستی پرنمودار ہوئے اور دنیائے علم میں ان کی عظمت کا ڈنکہ زیج گیا۔

تھران عظیم المرتبت ہستیوں کی تعداد بہت ہی مختصر ہے۔جنہوں نے بالکل ہی گوشئہ گمنا می میں جنم لیا اور ان کے آباؤ اجداد اور خاندان میں کسی کاوجود ایسانہ تھا جن کی عزت وشہرت کا ڈ نکا' گھر کی جارد یواری سے باہر بجاہو۔

محرآپ پی فطری صلاحیتوں اور ذاتی کا وشوں کی بدولت فضل دکمال کی منزلِ اعلیٰ پر جا پنچے۔

بلاشبہ دونوں گروہ با کمال کی فہرست میں اعلیٰ درجات کے حامل ہیں گمر ظاہر اوّل الذکر گروہ کے فضل و کمال کا دورا مدار ان کے جیدِ امجد کی میراث پر ہےاورآخرالذکر کے فضل و کمال کی بنیاد فطری صلاحتیوں اور ذاتی کا وشوں کی مرہونِ مِنت ہےاور جس طرح میراث کے مال اور ذاتی کسب میں نمایاں فرق ہوتا ہے بالکل ای طرح میراثی کمال اور ذاتی کمال میں بہت زیاوہ فرق حضور حافظ ملت علیہ ارحمۃ کافضل و کمال میراثی نہیں بلکہ خالصتاً ذاتی فضل و کمال ہے۔جس کوآپ نے اپنی شانہ روز جدو جہداور د ماغ سوزمحنت اوراپنے قوت ِ ہاز د کے بل پر حاصل کیا اور بیرحافظ ِملت کی وہ خاص خصوصیت اعلیٰ ہے جوآپ کوان کے ہم عصر

مجشى موكى روشى كےبل پر چك ر باہا ورسورج خودا پى روشى سے عالم كومنوركرر باہے۔ ولادت باسعادت

مشاہرین سے اس طرح ممتاز کرتی ہے جس طرح چاندسورج کی روشنی ایک دوسرے سے ممتاز ہے کہ چاند دنیا میں سورج کی

حضور حافظ ملت رحمة الله تعالى مليه نے ضلع مراد آباد کے ایک بہت گمنام قصبہ بھوجپور میں زمینداروں کے ظالم نظام سے پچلی ہوئی

مظلوم توم میں مومن برا دری کے ایک غریب مگر دیندار گھرانے میں جنم لیا۔

آپ کے والد ماجد حافظ نور محمد صاحب بہت ہی سادہ لوح، حافظ قرآن بزرگ تھے۔ آپ کا لباس نہایت معمولی اور

ر ہائش خام مکان میں تھی اور کھنڈ رکی بُنائی ان کا ذریعہ معاش تھی۔ **ان** کے آبا وَاجِدا دمیں نہ کوئی پیرٹھا' نہ کوئی پیرزا دہ' نہ کوئی مالدارتھا' نہ کوئی رئیس زادہ ،مگر دینداری ،عبادت گزاری' جو مومن برادری

کے اس خاندان میں تھی وہ اپنی مثال آپ تھی۔

تاريخ ولادت

آپ کاسن پیدائش ۱۸۹۸ء - ۱۳۱۲ هے۔حضور حافظ ملت ملیدار حمۃ کی ولا دت دوشنبہ کو ہوئی۔ پڑوس کی عورت میہ ہتی آئی کہ پیرا آیاہے۔اس وفت آپ کے دا داحضور بھار تھے اور صاحب فراش تھے۔انہوں نے اس عورت کوڈ انٹا اور فر مایا خبر داراس کا نام

عبدالعزیز ہے۔ میں نے اس کا نام عبدالعزیز اسلئے رکھا ہے کہ دہلی میں خاتم المحد ثین حضرت مولا ناشاہ عبدالعزیز صاحب محدث

بہت بلند پاریمالم گزرے ہیں۔آپ کے داداحضور فرمایا کرتے تھے میرابد بچہ عالم بے گا۔

باہر جاتے تھے تو مجھے ساتھ لے جاتے ، اکثر جمعہ پڑھنے شہر مراد آباد مجھے لے جاتے ۔صحت میری بچپن ہی سے اچھی تھی۔ میں بیدل ان کیساتھ جا تالیکن مرادآ باد کے قریب ہی رام گنگا ندی ہے،اس کو پارکرتے مجھے کندھے پر ہٹھاتے ،میرے بیر پانی میں

جامع مسجد مرادآ بادیس مولوی قاسم صاحب کا وعظ سنتے 'اس کے بعد واپس آتے تھے۔ ہڑے پیار ومحبت سے مجھے پالا اور پڑھایا۔سات پارے حفظ کرائے اس کے بعد حج بیت اللہ کو گئے اور راجپور میں کوئی بھی پڑھانے والانہیں تھا، جو پڑھا تھا وہ بھی بھول گیا واپسی میں والدصاحب نے پھر پڑھانا شروع کردیا، میں پڑھتا بھی تھا' گھر کا کام

دُوبِ رہے اور والدصاحب کی داڑھی پانی سے لگتی رہتی تھی۔

بسب الله مجرها و مرسلها ان رہی لغفور رحیہ پڑھتے جاتے ، پائی نیچ ہی دہتا تھا، بھی داڑھی سے اوپڑہیں آیا۔

حضور حافظ ملت علیہ ارحمۃ اپنے عہد طفلیت کے بارے میں خود ارشا دفر ماتے ہیں کہ بھوجپور میں کوئی بڑے عالم یا شیخ یا درولیش

تشریف لاتے تو والدصاحب مجھےان کے پاس لیجاتے اور عرض کرتے حضور میرے اس بچے کیلئے وعا فرماد بیجئے وہ دعا کر دیا

ا کیک مرتبہ حضرت مولانا شاہ سلامت صاحب قبلہ رام پوری علیہ ارحمہ تشریف لائے ان کے پاس لے گئے۔عرض کیا،

میرے اس بچے کیلئے دعا فرمادیں۔حضرت مولانا سلامت اللہ صاحب نے فرمایا، حافظ صاحب میں تو اس کیلئے دعا کرتا ہوں

آپ رحمة الله تعالی علیفر ماتے ہیں کہ میری بہنیں نہیں نفیس اور میں والدصاحب کا اکیلا بیٹا تھا، اسلئے بھی مجھ پرزیادہ شفقت فرماتے ،

گھراس کیلئے تو آپ ہی کی دعاہےاور فر مایا ،اولا دے حق میں والدین کی دعایا بددعا نبی کی دعایا بددعا کا اثر رکھتی ہے۔

بھی کرتا تھا۔ والدصاحب قبلہ تربیت کاتعلیم سے زیادہ خیال رکھتے تھے، بچپن کی شرارتوں پربہت زیادہ مارتے تھے۔

تربیتِ والدین کی اهمیت

ان پر دین غالب تھا۔ والدہ محتر مہصوم وصلوٰ ہ کی انتہائی پابند، سات سال ہے ہی بچوں کونماز کی تا کید کرنا،نمازی مہمان کی

خوب تواضع فرماتے اور بے نمازی کوکھا نا کھلا دیتے لیکن کھمراتے نہ تھے۔

حضور حافظ ملت قدس مرۂ اپنی اوائل عمر کے بارے میں خود فرماتے ہیں کہ میری عمر بارہ یا تیرہ سال تھی والدصاحب فجر کی نماز کیلئے جاتے تو مجھے جگاتے ، اُٹھونماز کا وقت ہوگیا ، میں اُٹھ کران کے چیچھے چلا جاتا اور بھی غلبہُ نیند سے کروٹ بدل کرسوجاتا ،

وہ نمازے واپس آتے ،تونہ مجھے آواز دیتے نہ ہاتھ پکڑ کرجاتے بلکہ کان پکڑ کرسیدھا کردیتے اور فرمادیتے ،اب تک توسور ہاہے؟

تحسی گھر کا نہ جبی رُجھان گھر کے مالک ہی کی ذہنیت پر موقوف ہوتا ہے، ان کے والد صاحب ایک درولیش صفت آ دمی تھے،

مجصے مار مار کرنماز کا عادی بنادیا کہ میں فجر کی نماز کے وفت اُٹھ جاتا ہوں۔

ا**ن** کے والدین نہایت ہی دیندار ہتبع سنت ، احکام شرع پر پورے پابند تھے ، ان کے والدصاحب جماعت کے سخت پابند تھے۔ ا ندجیری رات اور بارش میں بھی مسجد جاتے تھے۔ آپ کے والدصاحب کی عمر تقریباً سوسال کی ہوئی ۔اخیر عمر میں موسم گر مامیں

جب ان کی تکلیف کا احساس ہوا تو حضور حافظ ملت عرض کرتے ، آپ روزہ ندر تھیں ہم آپ کی طرف سے صدقہ اوا کرویں گے،

تو فرماتے میں یہ ہرگز گوارانہیں کرسکتا،میری سمجھ میں نہیں آتا کہ مسلمان رمضان پائے اور روزہ نہ رکھے، یہی حال والدہ کا تھا۔ باوجودغربت کےان کی والدہ محتر مہ کا بیطریقہ تھا کہ وہ پڑوی کا اس قدر خیال رکھتی تھیں کہاپنا کھانا اکثر بیوہ پڑوین کوکھلا دینتی اور

خود یونمی وفت گزار دیتیں۔

ا پیغ ان عظیم والدین کے بارے میں حافظ ملت قدس رہ فرماتے ہیں ، بیرمجھ پرمیرے ربّ کا احسانِ عظیم ہے کہا بیسے والدین کی آغوش كرم ميں پرورش پائى۔

اور اسلام کی ایمان پرور لوریال عبدِ طفلی میں بتاریتی ہیں راز کن فکال

آپ کے والد صاحب بڑے جید حافظ اور عاشق قرآن مجید تھے چلتے پھرتے اُٹھتے بیٹھتے ہر وقت قرآن مجید پڑھتے۔ قر آن مجیدا بیایا دفقا کہ متشابہیں ہوتا تھاتعلیم الی تھی کہ بھوجپورا ورشہر مراد آباد میں ان کے شاگر داعلیٰ درجہ کے حافظ مانے گئے۔

ابتدائى تعليم

حضور حافظ ملت علیه ارجمة نے قرآن مجید اپنے والد سے حفظ کیا۔فاری کچھ بھوجپور مولوی عبدالجید صاحب سے پچھ بیل سانہ جناب مولوی تحکیم مبارک اللہ صاحب اور جناب حافظ تحکیم نور بخش صاحب سے پڑھی۔ان کامبلغ علم حفظ قرآن اُردو درجہ جار فاری

گلستان، پوستان ہوا۔

مجوجپور کےرئیس اعظم شیخ حمیدالدین صاحب تھے۔انہوں نے آپ کواپنی مسجد کاامام مقرر کردیااورمسجد ہی میں مدرسہ حفظ القر آن قائم کر کے انہیں اس کا مدرس مقرر کر دیا۔ روز اندا یک قرآنِ پاک پڑھتے 'ای طرح پانچے سال گزارے۔ بیر حضور حافظ ملت کی زندگی کا وہ دَور ہے کہ حفظ کلمل ہو چکا ہے ، اُردو بھی پڑھ کی ہے ، گھر بلوحالات کے پیش نظر تعلیم کا سلسلہ ختم ہوجا تا ہے۔عمرکا بیوہ دور ہوتا ہے جب انسان مختلف خواہشات رکھتا ہے پچھتمنا کیں جنم لیتی جیں،عیش وآرام کی زندگی بسرکرتا ہے لیکن یہاں اس کے برتکس خدمت وملت کا جذبہ سینہ میں اُ بھرتا ہے لیکن مجبوریاں زنجیر بنتی جیں۔آخراس کا انکشاف والدہ محتر مہ پر کردیتے جیں کہ اماں! آپ تو کہا کرتی تھیں کہ تیرے دا دانے کہا ہے کہ تُو عالم دین سے گالیکن میں تونہیں بنا۔

سردیے ہیں لد امال؛ اپ و بہا سری میں لہ بیرے داوائے بہاہے لدو عام دین ہے ہائے میں مگلتی ہوتے ہیں۔اس جملے میں اس جملے کوئن کر مال کا کلیجہ تڑپ جاتا ہے، آنکھیں پُرنم ہوجاتی ہیں اور ہاتھ بارگاہ ایز دی میں مگلتی ہوتے ہیں۔اس جملے میں کتنی تڑپ کا احساس ہوتا ہے،کتنی یاس ٹیکتی ہے، دِن گزرتے گئے لیکن بیدون کیسے گزرے اس کی مثال کم ہی ملے گی، بلکہ بیدون بے مثال تھا کہ روزاندا کی ختم قرآن پاک، پانچوں وقت قصبے کی سب سے بڑی متجد کی امامت کرنا، دونوں وقت مدرسہ میں درسے میں حفظ قرآن دینا۔

پانچ سال ای طرح بیتے اورا کیک دن ان کے دا داحضور مُلُا ابراہیم صاحب رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کی ہموئی بات کہ میرابیہ بچہ عالم ہے گا کاظہور ہوا کہ مراد آباد سے تحکیم محمد شریف صاحب بھوجپور مریض و یکھنے آیا کرتے تھے ان کی اقتداء میں نماز پڑھتے۔ ایک مرتبہ حضور حافظ ملت کود کیچ کرفر مایا، حافظ صاحب میں آپ کوطِب پڑھاؤں گا۔

حضور حافظ ملت قدس رہ نے اپنے والدے اجازت طلب کی ،اجازت مرحمت فرمانے پر مراد آباد تشریف لے گئے۔ حضور حافظ ملت علیہ ارحمہ مراد آباد میں تکیم محمد شریف صاحب کی خدمت میں طِب پڑھنے کیلئے حاضر ہوئے ، تکیم صاحب نے

گلتان ہے ان کاامتحان لیا۔ اس کے بعد فرمایا، آپ کا دِماغ عربی کے لائق ہے۔ آپ عربی پڑھئے اور عربی میں طِب پڑھئے۔ سر

تھیم صاحب نے پندرہ دِن ہیں میزان دمنشعب ختم کرادیں پھڑتحومیراورصرف میرشروع کردادیں اور دومہینوں میں ختم کروادیں۔ اس کے بعد عیم صاحب نے آپ کو پڑھانے سے معذرت طلب کرلی فر مایا،اب جھے مطالعہ کرنا پڑے گا جھے فرصت نہیں۔ اس کے بعد عیم صاحب نے آپ کو پڑھانے سے معذرت طلب کرلی فر مایا،اب جھے مطالعہ کرنا پڑے گا جھے فرصت نہیں۔

انہوں نے استاد محترم سے اِصرار کیا مگروہ نہ مانے۔ان کے متعلق شہرت ہوگئ تھی کہ عربی پڑھ رہے ہیں چنانچہ انہوں نے چھوڑ نا مناسب نہ سمجھا جامعہ نعیمیہ میں پڑھنا شروع کردیا۔ مناسب نہ سمجھا جامعہ نعیمیہ میں پڑھنا شروع کردیا۔

آپ نے اتن محنت سے تعلیم حاصل کی اور آپ کی فطری صلاحیتوں میں سخت جدو جہد سے انتاعروج پیدا ہوا کہ آپ کی علمی استعداد اور قابلیت کا طلبہ واسا تذہ کرام میں چرچا ہونے لگا اور حضرت صدر الشریعہ علیہ ارحمۃ تو اپنے حقیقی بیٹوں سے بڑھ کر آپ سے محبت فرمانے لگے۔ صاحب بہار شریعت صدر الشریعہ عیالات کے سایۂ کرم میں

جامعہ نعیمیہ میں تین سال تک تحصیل علم کے بعد مراد آباد میں آل انٹریاسیٰ کانفرس کے انعقاد کے موقع پر حافظ ملت علیہ ارحۃ نے جب حضور صدرالشریعہ سے تعلیم حاصل کرنے کی خواہش کا اظہار فر مایا تو حضور صدرالشریعہ نے آپ کی درخواست کوشرف تبولیت بخشا

بہب رو سربہ سر پیرے کہ ان رہے ہی تراہیں پڑھ رہے تھے اور حضور صدرالشریعہ اوٹنچے در ہے کو پڑھایا کرتے تھے گرحافظ ملت اگر چہ حافظ ملت اس وقت ابتدائی عربی کتابیں پڑھ رہے تھے اور حضور صدرالشریعہ اوٹنجی مسلسلہ کا آغاز فرما دیا۔ چنانچہ آپ نے کی تفتی علم اور ذہانت کا انداز ہ فرماتے ہوئے آپ نے اوقات تدریس کے علاوہ تعلیمی سلسلہ کا آغاز فرما دیا۔ چنانچہ آپ نے من میں تعلیم راصل کی

ں میں سے تعلیم حاصل کی۔ ممثل حسن وغیرہ پڑھنے کے بعد حافظ ملت نے خاتگی مشکلات کے بعد دورہ لے لینے کی خواہش کا اظہار کیا مگر حضرت صدرالشریعہ

نے آپ کی علمی لیافت اور فطری صلاحیت کے پیش نظر منظور نہ فر مایا اور ارشاد فر مایا ، زمین پھٹ جائے ، آسان ٹوٹ پڑے ، بیتو ممکن ہے ،گرآپ کی ایک بھی کتاب چھوٹ جائے میمکن نہیں ،آپ کو ہرصورت درس نظامیہ کا کورس پورا کرناہے۔

اور بالآخرمُشفِق اُستاد نے اس جو ہرخام کوعلم و کمال کامخزن ومعدن بنا کر دُنیا کے سامنے پیش کیا۔جنہیں اب دنیا ہجا طور پر

جلالة العلم اوراستاذ العلم كے القاب سے باد كرتی ہے۔

حافظ ملت علیہ الرحمۃ کو حضرت صدرالشریعہ مولانا حکیم امجدعلی اعظمی علیہ الرحمۃ سے اُستاد و مُر بِعُد اور مُر بی ہونے کے ناطے نہایت درجہ محبت اور شیفتگی تھی۔اس لئے ان کی نگاہ کرم نے انہیں خزف سے کیمیا بنادیا تھا۔

نہایت درجہ محبت اور بیسٹی تک۔اس کئے ان کی نگاہِ کرم نے انہیں حز ف سے کیمیا بنادیا تھا۔ حصرت صدر الشریعہ نے حافظ ملت کوعلم وفضل ہے بھی نوازا تھا اور ان پر اپنے کردار واعمال کا پورا پورا پرتو بھی ڈالا تھا۔

اسطرح حضرت حافظ ملت علیہ ارحمة علم فضل میں ثانی صدرالشریعہ بن گئے تھے۔اُستادِگرامی سے آپ کی والہانہ عقیدت ومحبت کا ظہار قدم قدم پر ہوتا تھا۔ایک بارخود فرمانے گئے، جب میں اجمیر شریف میں طالب عالم تھا تو حضرت صدرالشریعہ عصر کی نماز کے بعد

مجھےاورمولا ناسردارصاحب کوایک کتاب غالبًا (قطبی) کا درس دیتے تھے۔ہم لوگ جب حضرت صاحب کی درسگاہ ہے ہاہر نکلتے توہرا یک صدر الشریعہ کے تعلین وُرست کرنے ہیں سبقت کرتا ،حتیٰ کہ ہم بھی بھی ایک دوسرے سےاڑ پڑتے۔ چنانچہ بچھ روز بعد میں سام میں سرمین نور میں میں میں میں میں سام کا سام کا سام کی میں میں میں فیض وُرو کو میں کے وجہ میں میں میں

آپس میں بیسطے پایا کہ ہم دونوں ایک ایک پاؤں کا جوتا سیدھا کر دیا کریں گے کہ دونوں برابر فیض اُٹھا کیں اورکوئی محروم نہ رہے۔ میر وارنگی، شعور کی پختگی اور علم کا ملیت کے ساتھ ہی پختہ ہوا اور ایسی پختہ ہوئی کہ فیض پاکر ایک حافظ ملت ہوئے اور دوسرے محدث اعظم کہلائے۔ ح**ضور** حافظ ملت علیدارجمة کا انداز اوب واحترام بینها که جب آپ حضور مفتی اعظم مهند کھوچھوی علیدارجمة کی خدمت میں حاضر ہوتے اوردیگر بزرگوں کی بارگاہ میں جاتے تو سرایا اوب بن کرجاتے ،گوکہ پیشخصیات استادنتھیں۔

حضور حافظ ملت رحمة الله تعالى عليه استاديمحتر م حضور صدر الشريعية كے نه صرف سعادت مندشا گرو تھے بلكدا نكے سيح پيرو كاربھى ۔ ایک بارفر مایا، میں نے حضرت صدرالشر بعیرعلیہ ارحمۃ ہے سب کچھ حاصل کیا، یہاں تک کہ کھانا پینا اور چلنا بھی میں نے حضرت ہے سیکھیا

مزیدارشاد فرمایا، میں بہت گرم چائے اس لئے پیتا ہوں کہ حضرت صدر الشریعہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ بھی بہت گرم چائے پیتے تھے۔

حس قدراتباع اورپیروی کاجذبہے۔ ا پنے استاد محترم کے علم کا کتنا پاس تھا کہ مبارک پور کے سخت حالات میں بھی اپنے کام میں لگے رہے۔ ایک مکتوب میں لکھتے ہیں ،

غلام نہایت خاموثی ہے مدرسد کا کام کرتا ہے اور اس طرح ارشاد عالی کے مطابق جب تک منظور رہے ہے خدمت کرتا رہے گا۔ حضور سے التجاہے کہ اس نا کارہ غلام کیلئے دعائے خیر فرما کیں۔

حضور حافظ ملت اپنے استاد کی خدمت کواپنے لئے سعادت مندی سمجھتے تھے۔ دورِ طالب علمی میں اجمیر شریف میں گھہرے اور اپنے استاد گرای کے یہاں اکثر حاضری دینے اور ان کے تمام گھریلو اُمور کی انجام دہی کو باعث ِسعادت و برکت سمجھتے تھے مثلاً بإزارے غلّہ اور کپڑا وغیرہ لانے کا کام آپ کے سپر دنھا۔ آپ ان تمام کاموں میں خوب ماہر تھے۔ گندم خرید نااور پسوانا اور

پھر پسا ہوا آٹا گھر پہنچانا میسب کام بڑی محنت اور توجہ سے کرتے۔

نیز تعلیمی معاملات میں بھی جاں سوزی اور ذوق وشوق سے کافی وقت صُرُ ف کرتے تھے۔

حضرت علامه حافظ شاه عبدالعزيز رحمة الله تعالى عليه يعني حافظ ملت براستاد گرامي محضور صدر الشريعيه علامه امجدعلي اعظمي عليه الرحمة كي

نظرخاص تقى حضورصدرالشريعة حافظ ملت پر بيحد شفيق اور باپ سے زياده مهربان تنے۔ان كے دل ميں اس ہونهار طالب علم كيك بانتها وقعت اورمحبت تقى اورانهيس كامل وثوق تفاكه حافظ لمت سے ميرے علوم كوفروغ جوگا۔

اوراس لائق شاگرد نے اپنے باوقاراستاد کی عطا کی ہوئی امانت اس کے دار ثین میں پہنچانے میں ذرّہ برابر کسر نداُٹھار تھی۔ محدث كبيرمولاا ضياءالمصطفیٰ صاحب كے متعلق فر مايا كرتے تھے كەصدرالشريعه كے كرم سے مجھے علم كاجو كچھ حصه مرحمت ہوا تھا وهسب میں نے مولوی ضیاء کودے دیا۔ اگریدد یکھا جائے تو سیجھ غلط نبیں کہ مبارک پور کی سرز مین پراشر فیہ جیسا کہ مرکز بنانے میں حضرت صدرالشر بعہ علیہ ارحمة کی کامل توجہ شامل ِ حال بھی۔ آپ علیہ الرحمة حافظ ملت کو اپنا نائب تصوُّ رفر ماتے تھے۔ اس وادی پُرخار میں علوم وعرفان کی چمن بندی میں انبين منتخب كيااورروانه فرمايابه مبارک بور روانہ کرتے وقت فرماتے تھے کہ میں آپ کو اکھاڑے میں بھیج رہا ہوں۔ اس پر حضرت ملت نے عرض کیا، حضورا کھاڑے میں اُنزنے کیلئے کچھ داؤ جاننا ضروری ہے۔ارشاد ہوا، خدا آپ کا حافظ و ناصر ہے۔ استادِ گرامی کے حسب ارشادخدا کا نام کیکر جا فظ ملت نے مبارک پوریس قدم رکھااوراس اکھاڑے میں کامیاب و کامران گزرے آپ فرماتے ہیں، مجھے حضرت صدر الشریعہ نے دین کی خدمت کیلئے بھیجا۔ دینی خدمت سمجھ کر کام کیا، حضرت قبلہ کی دعا شامل حال تھی ترتی ہوگئے۔

اس اعتقاد کا بتیجہ تھا صدرالشر بعدملیہ ارحمۃ نے مولانا عطاء المصطفیٰ صاحب اور قاری رضاء المصطفیٰ صاحب سے لے کر بعد کے

تمام فرز دگان گرامی اور پوتوں کو حافظ ملت الحاج عبدالعزیز علیه ارحمة کی سرپرستی میں دے دیا۔

لے کرتعلیم و تعلم تک ہرمسکہ میں ان کی رائے گرا می ضرور حاصل کرتے۔انتظامیہ کے دانشمندلوگ بھی حضرت صدرالشریعہ کے احترام کو ہمیشہ مقدم رکھتے تھے۔ حافظ ملت کا توبیحال تھا کہان کی مرضی ہی ہے ہر کام کرتے تھے اس کیخلاف کچھ نہ ہوگا۔حضرت مولا ناٹمس الحق مدرس اشرفیہ کو

نا گپورے تحریر فرماتے ہیں کہ حضرت ممدوح مدکلہ (اپنے استادگرامی کواس طرح مخاطب کرتے تھے) میرے مالک ہیں ان کے تکم کے خلاف میں کہیں بھی نہیں رہ سکتا۔

اشر فیدکے پر چچ حالات میں وہ حضرت صدرالشریعہ سے ہمیشہ مشورہ فرماتے رہے اوراشر فیہ کیلئے تک وتازا نظام وانصدام سے

حافظ ملت کی مبار کپور تشریف آوری

ا ہنداء ہی ہے مبارک پور قصبہ کی ندہبی آبیاری میں سلطان المشائخ حضرت مولانا سیّد شاہ علی حسین اشر فی میاں ملیہ ارحمۃ اور صدرالشر بعید حضرت مولانا انجد علی اعظمی ملیہ ارحمۃ (مصنف بہارشر بعت) نے زبر دست سعی فر مائی تھی۔

اشر فیه مبار کپور کی پیش کش پرصدرالشر بعیه علیه ارحمة نے اپنے تلمیذر شید حافظ ملت حضرت مولانا حافظ عبدالعزیز صاحب مراد آباد ی کی ۱۹ شوال ۱<u>۳۵۲ ه</u> مطابق ۱۳ جنوری ۱<u>۳۳۳ ا</u> یکو بھیجاتا کہ وہ مدرسہ اشر فیہ صباح العلوم میں صدر المدرس کی حیثیت سے رہ کر اس سرز مین پر دینی خدمات انجام دیں۔

اپنے مشن سے محبت

حافظ ملت کی شخصیت ایک مرکزی شخصیت تھی جسے آپ نے اپنے میشن کااصلی نشانہ بنایا جومرکزی اوراصولی حیثیت کے حامِل ہیں آپ صرف نہروں پر قانع نہ تھے بلکہ سمندر اور دریا کو بھی اپنے کمندعمل کے ذریعے کاٹ کر راستہ بنانے کو مقصد حیات سمجھتے تھے۔ سرمیں در میں دریاں میں میں سرمین سرمین

تا که سیرانی وشادا بی کاسلسله عام سے عام تر ہوسکے۔ **جذب** کو بنی سے سرشار ہوکرا کثر فر مایا کرتے ،مسجد بنانا ثواب ،سرائے بنانا ثواب، یتیم خانه بنانا بھی یفنینا ثواب مگر مدرسه سب سے

بنیادی حیثیت رکھتاہے کیونکہ اگر علماء پیدانہ ہوں گے تو ان سب کو آباد کون کرے گا اور کون حفاظت کرے گا؟

فرماتے! میں نے مدرسہ کا بہت سوچ سمجھ کر قدم أنها يا تھا۔

حقیقت بیہے کہا گرعلماء دین ندہوں تولوگوں کا جینامشکل ہوجائے اورانسانوں اورحیوانوں کی زندگی میں پچھفرق ندرہے۔ پہی حافظ ملت جیسے لوگ حقیقت میں اوراحکام دین کے شناسا ہوتے ہیں اوروقیا فو قباً لوگوں کواحکام خدا اوررسول صلی اللہ تعالیٰ علیہ دسلم

بتاتے ہیں اور اسلام کی روشنی میں زندگی گزارنے کی راہوں پرلگاتے ہیں۔

یمی وجہ ہے کہ حضرت نے اپنے کوتصنیف و تالیف میں پورے طریقے سے نہیں مشغول کیا اس لئے کہ تصنیف و تالیف کی اہمیت سے حضرت خوب واقف تنے گر حضرت نے خوب سوچ سمجھ کر ہمہ جہتی اوارے کی تغییر کوسب پر مقدم رکھا۔ حافظ ملت حضرت مولانا

حافظ عبدالعزیز صاحب مراد آبادی علیہ ارحمۃ کی مبارک پورتشریف آوری ہوئی تو اس شمع علم پر پروانے اس طرح ٹوٹ رہے تھے گویا ساون کی خاموش اندھیری رات میں کسی ویرانے میں شمع روثن ہوگئی ہو۔اسی طرح اس قندیل علم کی روشنی حیارسو بکھرگئی اور

ذره وزره وشن اور تابناک بوگیا_ زره وزره روشن اور تابناک بوگیا_ شرپیندعناصر کوحافظ ملت کاعلمی فروغ اور مدرسه کی ترقی ایک چیثم نه بھائی۔ چنانچہ انہوں نے جلسے اور تقریروں کے انداز میں تنخ یب کاری شروع کی جس کے نتیجہ میں ایک خاصاعلمی پرکار چیز گیا۔ان شرپندوں سے مسلمانوں کے ایمان کی دولت بچانے کیلئے حافظ ملت کوسوا جار ماہ متواتر مقابلہ کرنا پڑا۔اس ندہبی کش مکش میں آپ کاعلمی جو ہر چڑھتے سورج کی طرح اُ جا گر ہو گیا اور اہل مبارک پورنے جان لیا کہ رحمت الٰہی نے حافظ ملت کی شکل میں سچار ہنمااور مخلص قائد عطافر مایا ہے۔ اس نہ ہی کش مکش میں جبکہ مبارک پور کا ایک ایک بچہ جوش وخروش کا پنتا ہوا تھا۔ حافظ ملت نے ایک آ زمود ہ کار قائد کی طرح جو ہر نفس سے کرے عمر جاودال پیدا وہی زمانے کی گروش پیرغالب آتا ہے

اس جوش وخروش کو تعلیم کی راہ میں لگا دیا۔شایدان کی اس کا وش کے نتیجہ میں شاعر نے کیا خوب کہا ہے _

تقریری وتحریری مناظره کیلئے کنگر کنگوٹ باندھ کرا کھاڑے میں اُتر پڑا۔اس معرکہ میں حافظ ملت نے تنہاان تمام کا مقابلہ کیا۔

و میستے دیکھتے مدرسہ کی غیرآ بادعمارت میں قال اللہ اور قال الرسول کی صدائیں گو ٹیجنے لگیں۔ طالبانِ شوق وُ ور دراز مقامات سے

دورِ طالب علمی ختم ہوا تو حضرت صدر الشریعہ علیہ ارحمۃ نے ضلع اعظم گڑھ کے ایک غیرمعلوم قصبہ مبارک پور کے مدرسہ اشر فیہ

مصباح العلوم میں تدریس کیلئے آپ کا امتخاب فر مایا اور بریکی ہی ہے چندطلبہ ہمراہ لے کرمبارک پورتشریف لائے مگرآپ کی

علمی استعداد نے ایک ہی سال میں اس چھوٹے سے مدرسہ کواس قدر بام عروج پر پہنچا دیا کہ یہاں طلبہ کا ایک ہجوم اُمنڈ پڑا۔

آپ کی اس بے بناہ مقبولیت اور عزت وشہرت پر حسد کرتے ہوئے مبارک بور کا سب سے بروا دیوبندی مولوی جو بورے

مبارک پورآنے لگے۔تھوڑے ہی دِنوں میں بہاولپور، بہاراور بٹکلہ تک کے طلباء حافظ ملت کے حلقہ '' درس میں سمٹ آئے۔

اعظم گڑھ کے فرقۂ وہابیدکا دلداہ سمجھا جا تا تھا۔ نہ ہی بنیا دکو چیلنج کرنے لگا اور پورے ضلع کے دیو بندی مولوی متحدمحا ذینا کرآپ سے

جامعه اشرفیه کیلئے حضور حافظ ملّت کی محنت مدرسہ جوشا ہین صفت نو جوانوں کی تربیت گاہ ہے جس ہے فکر ونظر کو پچٹنگی اور چلا ملتی ہے۔جس کے اقبال اور انحطاط کے اثر ہے

پوری قوم متاثر ہوتی ہے۔ایک ایک فروپراس کا اثر پڑتا ہے۔اس نے فروغے وین اوراصلاح اُمت کیلئے تعلیمی شعبہ سے حافظ ملت نے حیرت انگیز اقد امات کئے اور وفت کی ضرور بات اور اس کے مسائل کی عقدہ کشائی کیلئے ذہن وفکر کی بہترین صلاحتیں صرف کیس۔

انہوں نے جامع اور ہمہ گیرمنصوبہ کے تحت الجامعہ الانشر فید کی بنیا دڈ الی۔

ان کے مقصد کی طرف جدو جہداور والہانہ عشق و مکھنا ہوتو ان کی بے قرار زندگی کا ہر ہر لمحہ دیکھیں۔ ہر طرف ہے میسو ہوکر

اب صرف ایک مقصدان کے پیش نظر ہے، ایک ہی غم ہے جس نے تمام غموں سے بے نیاز کر دیا ہے وہ غم ہے دین کے متعقبل کاغم۔ **الجامعهالاشر فیہے حضورحا فظ ملت مولا ناعبدالعزیز قدس ہ**وہ کا کیاتعلق تھااوراس کے عروج وارتقاء کے مس قدرخواہشمند تھے کہ

اس کا انداز ہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ آپ فر ماتے ہیں ، میں اشر فیہ کیلئے اپنی جان دے سکتا ہوں مگراس کی پستی آخر دم تک نہیں برداشت کرسکتا۔ میں نے اشر فیدکوا پناپسینٹہیں خون پلایا ہے۔

آپ نے مبارک پورآتے ہی تدریس کا کام زوروشورہے شروع کردیا۔طلبہ کا جوم ہوگیا،آپ تنہا تیرہ کتابوں کو پڑھاتے۔

جن میں سب سے پینچی ہوئی کتاب شرح جامی تھی۔ آپ نے تدریس کے علاوہ تقریر کے ذریعے مبارک پور کے خفتہ ماحول میں بیداری پیدا کردی۔ سچ لگن قلبی ہدردی اور خلوص کے ساتھ آپ نے مسلم آبادی کوان کے اصل مقصد کی طرف رجوع کر لیا۔ حضور حافظ ملت نے جامعہ اشر فیہ کواپنا خون جگر پلا کرجوان کیا۔

تنہا نہیں ہول خون پینہ ہے میرے ساتھ

تم تھک کے بیٹھ جاؤ کہ مجھ میں ہے دم ابھی بھی

اس کے مصداق صرف کام ہی کرتے رہے۔ان کی اس عادت نے جامعداشر فیدکواس قدرتر قی دی۔جامعداشر فید میں کام کے دوران مخالف طبقدا گرچہاپی پوری قوت سے مقابل ہوا، مگرحق اور صدافت کا ایک ہی علمبر داران تمام ریشہ دوانیوں سے خمٹنے کیلئے

كافى وشافى تھا۔

سر بکف ہوگیا۔ وہ ایک شوق طلب تھا جواس وقت مبارک پور کے بچے بچے کے رگ و پے میں موجیس مارر ہاتھاا وربیہ بات مسلّم ہے ك خوابش جب شوق كى منزل مين داخل موتى بية منزل مقصود كي حصول مين درنبين لكتى -ہو اگر شوق طلب ڈھونڈھنے والوں میں پھر سینکڑوں منزلیں راہوں کے غبار میں ملیں وارالعلوم كامنصوبه پیش كرنے كے بعد كئ كام بردھ كئے حضور حافظ ملت رحمة الله تعالى عليہ نے سنى كانفرنسيس كيس - جامعه اشرفيه كو عربیک یو نیورٹی کی حیثیت سے ونیائے اسلام کے سامنے کھڑا کیا۔ اس یو نیورٹی کا نصاب تمام اسلامی یو نیورسٹیوں اور ہٰ ہبی اداروں کے نصاب کی روشن میں مرتب کیا گیا۔ جامعہا شرفیہ کی تعلیمی زبان عربی قرار دی گئی۔عربی ادب کےعلاوہ چارمستقل ز با نیں اُردو، فارس ہنگرت اورانگریزی کی تعلیم اس بو نیورٹی ہے دی جانے گئی۔ جیسے جیسے حضور حافظ ملت علیہ الرحمة کی خد مات اور جدوجهد کا سلسلہ دراز ہوتا جاتا تھا۔صحت برابراس ہے متاثر ہوتی جاتی تھی اورابیامعلوم ہوتا تھا کہ حضرت گلشن اشر فیہ کو برابر اپنے خون سے پیچے رہے ہیں۔

آپ کاسب سے بڑا کارنامہ توبیہ ہے کہ مبارک پور کے مکینوں کے سینوں کے اندر جذبہ سُتیت بیدار کر دیا اور پھراس سے قبل کہ

ان کے جذبات کا رُخ کسی اور طرف پھرتا۔ آپ نے دارالعلوم کیلئے عمارت کامنصوبہ پیش کیا۔ آپ کی ایک آواز پرسارا مبارک پور

جامعه اشرفیه کے ذریعے قوم کا شعور بیدار کیا

قوم نے الجامعہالاشر فیہ کواپنی آرزوؤں کا حاصل بنالیا اوراپنی تمام توانائیاں جامعہ کی ترقی وارتقاء کی راہ میں خرچ کرنے لگی اس طرح سے حضور حافظ ملت نے قوم کوسائل بھل کرویا۔

اس تاریخ ساز شخصیت اورا نقلاب انگیز ذات نے عاشق ماہِ رسالت ، تا جدارِ اہلسنّت اعلیٰ حضرت فاضل ہربلوی رحمۃ الله تعالیٰ علیہ کے

متعین کردہ خطوط عمل کے مطابق ایک علمی اور اصلاحی معاشرہ تشکیل فر مایا اور ایک ایسی قوم منظرعام پر آئی جوحس عقیدت کے

ساتھ ساتھ جشن استدلال کی دولت سے بھی مالا مال تھی۔ **تلاش** بیسار کے بعد بھی ہندوستان کی ایک ہزارسالہ تاریخ دعوت میں کوئی فرد کامل نہیں ملتا جس نے اپنی زندگی میں ایک درسگاہ

قائم کی ہواوراس کی حیات ہی میں اس درسگاہ کےطلبہاور فارغ انتخصیل علاء نے غیر منقسم ہندوستان کےطول وعرض میں ہزاروں

درسگاہیں قائم کردی ہوں اوراوّ کین درسگاہ کا بانی اینے مولائے حقیقی کے حضوراس وقت پہنچا جبکہ ملک کا گوشہ گوشہ اس کی تعلیمات

کا مین اوراس کے دین نظریات کاعلمبر دارہوا۔

خدا تعالیٰ نے بیشرف صرف حضور حافظ ملت کے مقدر میں لکھا تھا۔ آپ نے اپنی حیات میں الجامعہ الاشر فیہ کے ہزاروں طلبہ کو مند تدریس پر فائز فرمادیا تھا اور جب آپ اپنے خدائے حقیقی سے ملے تو آپ کی ذات اقدس کے چراغ سے ملک کے

طول وعرض میں ہی نہیں بلکہ بیرونِ ملک میں ان سے ہزاروں چراغ روشن ہو پچکے تھے۔ آج بھی باطل کی طوفانی آندھیوں میں آپ کا خلاص عمل فانوس بن کران کی حفاظت کررہاہے۔

و**ارالعلوم** کا منصوبہ پیش کرنے کے بعد کئی کام پیدا ہوگئے۔حضور حافظ ملت نے کئی کانفرنسیں منعقد کیں۔ جامعہ اشرفیہ کو

ایک یو نیورٹی کی حیثیت سے دنیائے اسلام کے سامنے کھڑا کیا۔اس یو نیورٹی کا نصاب تمام اسلامی یو نیورسٹیوں اور ندہبی اداروں

کے نصاب کی روشن میں مرتب کیا گیا۔

الجامعہالاشر فیہ کی تغلیمی زبان عربی قرار دی گئی۔عربی ادب کےعلاوہ حار^{مست}فل زبانیں اُردو، فاسی ہنگرت اورانگریزی کی تعلیم اس بو نیورٹی سے دی جانے گئی ،تا کہ دوسرے طبقات نداجب سے افہام وقعہیم آسان ہوا وراسلام کا پیغام جن کومختلف زبانوں میں

دنیا کے سامنے پیش کے جاسکے۔

چاہتاہے اور اس کیلئے گتنی قربانیاں در کارہیں۔ (۱) دارالا قامه (۲) متجد کی عمارات (۳) دارالحفاظ کی عمارت (٤) وارالتجوید کی عمارت (۵) دارالتصنیف و تالیف کی عمارت (٦) دارالاً نقاء کی عمارت (۷) لا بسریری کی عمارت (۸) مکتبهٔ جات کی عمارت (۹) مهمان خانه کی عمارت (۱۰) جامعه طیبه کی عمارت (۱۱) پریس اورفن کتابت کی تربیت گاه کی عمارت (۱۲) الجامعه اشرفیه کے دفاتر کی عمارت (۱۳) ہائی اسکول کی عمارت (۱٤) جامعہ ہے متعلق مار کیٹ کی عمارت (۱۵) جامعہ کیلئے رہائشی عمارت (۱۶) بیت المال جیسے جیسے حضور حافظ ملت علیہ الرحمة کی خدمات اور جدو جہد کا سلسلہ دراز ہوتا جاتا' صحت برابراس سے متاثر ہوتی تھی اور ایبا معلوم ہوتا تھا کہ حضرت گلشن اشر فیہ کو برابرا پنے خون سے پینچ رہے ہیں۔ حضرت کو دیکھنے والے اس کے شاہد ہیں کہ یو نیورٹی کی تغییر سے پہلے حضرت کی صحت بہت اچھی تھی لیکن جیسے جیسے تعلیمی اور تغمیری کام آگے بڑھتا گیاا درحضرت نے اپنی مساعی جمیلہ کو تیز فرمایا۔ تیزی کیسا تھ صحت گھٹتی تھی اگر چداس شدیدعلامت ونقاہت کے بعد حضرت نے اپنی جدوجہد کا سلسلہ ٹوٹے نہ دیا۔

درسگاہِ جامعہاشر فیہ ہی صرف ان کامشن نہتھی بلکہا*س عمارت کے علاوہ حضور حافظ ملت علیہارجہ*ے نے اس کے علاوہ مستقبل میں

بنے والی عمارت کا خاکہ بھی پیش کیا جس ہے اس بات کا انداز ہ بخو بی لگایا جاسکتا ہے ملک وملت کی تغییر کا بیرکارخانہ کتنی وُسعت

'اخلاص' آپ کا نمایاں پہلو

جامعہ اشر فیہ کیلئے حضور حافظ ملت ملیہ ارحمۃ کے اخلاص کا کیا کہنا کہ بھی بھی آپ نے کسی فتم کے معمولی اور دُنیاوی مقاصد کو اسینے کام کی بنیاد نہ بنایا۔ایک مرتبہ فر مایا، میں نے بھی اضافی شخواہ کی درخواست نہیں دی، جوملا لے لیااوراب تو کئی سال سے

بلا تنخواہ کام کررہا ہوں، پھربھی اللہ کافضل ہے کہ مجھے میں کوئی فرق نہیں آیا اور سارا کام بدستور چل رہاہے اور ایسا کیوں نہ ہو کہ خدا كاوعده ب: أن تنصروا الله ينصركم الرتم الله كوين كي مدركرو كوالله تهاري مدركر علا

بعض لوگوں کی عادت ہوتی ہے بلکہ آج کل کاعام ماحول ہے کہ کام کرنے کے بعدستائش اور شہرت کی فکر ہوجایا کرتی ہے اور آ دمی

ز یادہ سے زیادہ اپنانام اُجا گر کرنے کی کوشش کرتا ہے ،گر حافظ ملت علیہ ارحمۃ نے بھی اشارے کنائے میں بھی اس کی خواہش نہیں

کی۔آپ اکٹر فرمایا کرتے ،آ دمی کوکام کرنا چاہئے شہرت اور ناموری کی فکر میں نہیں پڑنا چاہئے۔کام کروخود ہی اس کےصدقے ے نام اور شہرت حاصل ہوجائے گی اور جوشہرت کی فکر میں پڑتا ہے وہ اصل میں کا منہیں کرتا ، نام کرتا ہے۔

الجامعدالاشر فیرمبارک بورکی ترقی کاراز حضرت حافظ ملت علیه ارحمة کااخلاص اورلامهیت ہے۔اللہ تعالیٰ کے ہاں وہی عمل مقبول ہے

جوصرف اس کی رضا کیلئے اس کی اطاعت میں ہواوراس کے مجبوب پاک صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی محبت میں ہو۔ **جمارے**اسلاف وا کابر نے جوتعلیمی ادارے، مدارس اور درسگاہیں قائم کی تھیں ان کی بنیاد جذبۂ اخلاص کے ساتھ خدمت و بین ،

حصولِ رضائے الٰہی اورانباع اسوہ حسنہ میں تھیں۔ یہی وجہ ہے کہ یہ بارگا والٰہی میں مقبول ومحبوب رہیں اورا نکا فیضان بڑھتا ہی رہا اوران کی ترتی ہوتی گئی۔

فر ماتے ،اسی طرح آ دمی کومنصب اور عہدے کی خواہش نہیں کرنی جاہئے بلکہ کام کرتے رہنا جاہئے ،منصب اور عہدے خود ہی اس کے قدم چوہیں گے۔بعض حضرات اگر کوئی مدرسہ یا إدارہ قائم کرتے ہیں تو خود ہی اس کا نام اپنے نام پر رکھتے ہیں

تا کہان کا نام مستقل طور پراس ادارے سے دابستہ رہے، مگر حافظ ملت علیہ ارحمۃ اس قتم کا کوئی تصور نہ رکھتے تھے۔ یہاں تک کہ بعض معتقدین اگر حضرت کی طرف نسبت کرتے ہوئے مدرسہ عزیز بیہ یا دارالعلوم عزیز بیہ وغیرہ قتم کے نام رکھتے اور حضرت کو

إطلاع ہوتی تو ناراض ہوتے اور فرماتے ، کام کرنا جاہئے نام کی کیا ضرورت اورا گرنسبت ہی کی ضرورت تھی تو حضورغوثِ پاک رضی اللہ تعالیٰ عند کی طرف منسوب کر کے مدرسہ غو ثیبہ یا پھراعلیٰ حضرت علیہ الرحمۃ کی طرف منسوب کر کے مدرسہ رضوبیہ رکھنا چاہئے۔

حضور حافظ ملت علیدار حمة اکثر فرماتے تھے، میں نے اپنے آپ کو ہمیشہ دارالعلوم اشرفیہ کا خادم مانا، خدمت ہی اپنا کام ہے عہدہ اوراختیارات کا استعال میرے خیال میں نہیں۔ حافظ ملت طیالات کی زندگی میں کام کی اهمیت

أستا والعلمياء جلالة العلم حافظ ملت شاه عبدالعزيز مرادآ بادى رهمة الله تعالى عليه نے اشر فيه كودارالعلوم اشر فيه كو جامعهاشر فیہ کے عظیم منصوبے میں تبدیل فرما کراپے معبودِ حقیق ہے جاملے کیکن اشر فیہ کو جامعداشر فیہ بنانے میں جوکام انہوں نے کئے وہ کام رہتی و نیا تک قوم کیلئے عظمت کا مینار ہیں اور ہرآنے والی نسل اس عظیم رہنمائے کامل کے اس کارناہے کوسنہری حروف

میں مرتب کرے گی۔

آپ ملیدارجہ نے قوم کے سامنے جب عربی یو نیورٹی کا تخیل پیش کیا تو قوم نے آپ کی آواز پر لبیک کہا،لیکن وہ قوم جوآج تک دارالعلوم اشر فید کا بارگرال اپنے کا ندھوں پراُ ٹھائے ہوئے تھی وہ اپناسب کچھ پیش کر کے بھی جامعہ اشر فیہ کے خیل کوشرمند ہ تعبیر نہیں کرسکتی تھی۔اس لئے حضور حافظ ملت رحمة الله تعالی علیہ نے پوری دنیا کی سُنیت کوآ واز دی۔وہ ایام اور ان کے واقعات

سنہری اور جلی حروف میں لکھنے کے قابل ہیں۔

حضور حافظ ملت علیه ارحمة جب یو نیورٹی کی تغمیر کے سلسلے میں ملک کا دّورہ کرر ہے تصان کا جسم اقد س ضعیف تھا، مگران کی سعی بیہم اورجهدِ مسلسل نے اہل قافلہ کو یقین دِلا دیا تھا کہ وہ منزلِعمل کے سبب سے صحت مند قافلہ سالا رہیں۔

حضور حافظ ملت علیه الرحمة دِن مجرروز ہ رکھ کر دَورہ فرماتے اور شب میں تراوی کا ورتبجد میں دس بارے تلاوت فرماتے تھے۔ آپاس وقت هم بالیل رهبان وبالنهار فرسان کیزنده مثال بن گئے۔

حضور حافظ ملت علیه الرحمة کی جال مسققوں کو دیکھ کریہ بات روزِ روشن کی طرح عیاں ہوئی ہے کہ مقصد کی عظمت اور منزل کا

وقارانسان کوبے پناہ توانا ئيو*ل سے نواز تاہے۔*

میں کہتا رکتا ہوں عرش و فرش کی آواز سے مجھ کو جانا ہے، بہت آگے حدّ پرواز سے

حضور حافظ ملت علیه ارحمة سے جب بھی آرام کی درخواست کی گئی ، انہوں نے اپنے غلاموں کے احساسات کا خیال فرماتے ہوئے

قبول فر مالیالیکن ان کااضطراب بردھ گیاا ورگز رہتے ہوئے کمحوں کومل گرفت میں لینے کیلیے بیقرار ہو گئے۔اس وفت تک سکون نہ پایا

جب تک مصروف عمل ندہو گئے ۔ان کودین کیلئے تکالیف اُٹھانے ہی میں حقیقی راحت ملتی تھی۔

حضور اُستاذ العلماء کی حیات اقدس اس بات کی شاہد ہے کہ انہوں نے زندگی میں مجھی آرام نہیں فرمایا۔حتیٰ کہ اس روز بھی جب وہ اپنے مولائے حقیقی سے ملنے والے تھے۔انہوں نے اپنے لخت ِ مجگر حضرت مولا ناعبدالحفیظ صاحب کو درسِ حدیث دیا۔ سحویا وہ دِراثت علم اپنے شنرادے کی طرف منتقل کررہے تھے۔ان کا بیمل زبان حال سے پکاررہا تھا کہ مال جمع کرنے والے انقال کے وقت مال دیا کرتے ہیں مگر میں نے زندگی بحرقر آن وسنت کی خدمت کی ہے،اس لئے میں اپنے ولی عہد کو وہی ہخشش آپ کے جدِ امجدمرحوم نے آپ کا نام حضور سیّدنا عبدالعزیز محدث وہلوی علیدارحمۃ کے نام پراسی لئے رکھا تھا کہ آپ علم حدیث کی خدمت ای طرح کریں گے جس طرح محدث وہلوی نے کی تھی۔ چنانچیآ پ نے زندگی بھرحدیث کی خدمت کی اوروصال کے بعد اپنے شنرادے کے ہاتھوں میں بخاری شریف دے کریہ واضح فرماگئے کہ جاری حیات بھی ای لئے تھی اور تہاری زندگی بھی اس عظیم مقصد کیلیے ہونی جائے۔

ا یک دفعہ ان کی بارگاہ میں عرض کی گئی ،حضورتھوڑا سا آ رام فر مالیں۔ تاریخ شاہد ہے کہ اس عظیم رہنمائے کامل ، جند عالم نے کیا

اشرفیہ کے سلسلے میں ایک بڑھتے ہوئے اضطراب کو دیکھ کر ان کے خُذام عرض کرتے ،حضور آپ زیادہ پریشان نہ ہول' خدائے واحدۂ فردوس آپ کی پُرخلوص سعی کورائیگاں نہ فرمائیگا اورالجامعۃ الاشر فیہ کاتخیل ایک حقیقت بن کرمنبرعلم پرضرورجلوہ گر ہوگا۔ آپارشادفرماتے ہمہارا کیا خیال ہےا بسے انسان کے بارے میں جواپنے اِردگردکا موں کا اُنبار دیکھ رہا ہواور ریکھی دیکھ رہا ہوکہ

سورج بس غروب ہونے والا ہے کیا وہ کاموں کی کثرت اور وفت کی قِلّت دیکھ کرمضطرب نہ ہوگا اور کیا اس کا اضطراب

آپ نے ہمیشہ کام کیااور کام ہی کو پہند فر مایا۔ چنانچہ جب کسی انسان کو ہتلائے غفلت دیکھتے تو بہت زیادہ کر بمحسوں کرتے اور فرمات ،اے کیا کرنے کیلئے پیدا کیااور بیکیا کررہاہے؟

ارشا دفر مایا ، فرماتے ہیں ، زمین کے اوپر کام زمین کے نیچ آ رام۔

کے روز سے اور جملہ اوراد و و ظا نف صحت مندوں کی طرح ادا کرتے ہیں۔

یجی وجہ ہے کہآپ زندگی میں رُخصتوں کے بجائے عزبیموں پڑمل فر مایا کرتے تھے۔شدید بیار میں نقاحت ہے کیکن رمضان شریف

۔ غرضیکہ حافظ ملت کی پوری زندی از اوّل تا آخر کام ہی کام سے عبارت تھی اور جس پہلو سے بھی دین کا کام کیا جاتا' حضرت اس سے بے پناہ خوش ہوتے کام کرنے والے کوخوب خوب نوازتے۔

تقرمیے، تدریس، تحریر' نینوں طریقۂ تبلیغ پرحضرت نے خودساری زندگی تمل کیااور دوسروں کواس کی طرف متوجہ کیا۔ بلکہ ہر کام کیلئے الگ الگ متحد جماعت پیدا فرمائی، اسی لئے آپ کے تلامٰدہ میں تقریر و خطابت کے بادشاہ بھی ملیں گےاور مسندِ تدریس کے ب

رمرساں ہیں۔ تحریر دمصنف تو آپ کے تلاندہ کا خاص حصہ ہے ایک مرتبہ آپ کی خدمت میں تقریر وتحریر کا تذکرہ آیا تو ارشاد فر مایا اور کیا خوب انٹرینڈ مان کا قدیمہ سے تبدیل کی میں میں مشکل تبدیلی مارس سے مشکل تصنیف

ارشا دفر مایا کرتقر برسب سے آسان کام ہے،اس سے مشکل تدرلیں اورسب سے مشکل تصنیف۔ اس لئے حصرت کی خدمت میں جب نئ کتاب پیش کی جاتی ہے تو اتنا خوش ہوتے کہ کسی دوسری چیز سے آپکواتنی خوشی نہیں ہوتی۔

الغرض كەحضور حافظ ملت مليەارىمة كى پورى زندگى حركت وانقلاب كى كىلى كتاب ہے۔جس كا ورق ورق عزم وحوصلە، جهدمسلسل، ...

یفتین راز غان اورمبر وثبات کا پیغام دے رہاہے۔ آپ نے اپنے تقلب فی الدین اور جراُت مردمومن کی ایسی شاندار مثالیں چھوڑی ہیں جوآئندہ آنے والی نسلوں کیلئے مشعل راہ ہیں

۱ پ ہے اپنے صلب فی الدین اور برات سروسو ن فی ایس سا مدار سمایس پیور ف بی بواسدہ سے وہ فی ہوں ہے۔ انہوں نے اپنے بے قرارزندگی کالمحدلحہ ذہن وفکر کی تغییر میں صرف کر دیا اور ہزاروں افراد کواپٹی مثال زندگی کا آئینہ دار بنادیا۔

> آپ کاعظیم کارنامہ یہ بھی ہے کہ شوق جبتو کااضطراب مسلسل اپنے تلاندہ میں بھی چھوڑ گئے۔ اسپ کاعظیم کارنامہ یہ بھی ہے کہ شوق جبتو کااضطراب مسلسل اپنے تلاندہ میں بھی چھوڑ گئے۔

صبر لالہ میں روش چراغ آرزو کردے چمن کے ذریے ذریے کو ضہید جبتجو کردے

جامعه اشرطیه کی ترطی و کامیابی کا راز

عطافر ما تاہے جواس خدمت کیلئے ضروری ہیں اورخو دہی ارشاد فر ما تاہے : س

رتِ نبارک و تعالیٰ جل جلالۂ جب اپنے کسی بندے ہے دین کا کام لینا چاہتا ہے تواہے وہ خصائص، وہ کمالات اور وہ فضل بھی

قل کل یعمل علی شاکلته ط فریکم اعلم بمن هو اهدی سبیلا (پاره۵۱-آیت:۸۳) تم فرماؤسبایخ کینڈے(انداز)، پرکام کرتے ہیں تو تمہارار بخوب جانتا ہے کون زیادہ راہ پرے۔

اسملام اللّدربّ العزت کا دین ہے اپنے محبوب کریم علیہ انساؤۃ والسلام کو اس دین کے ساتھ بھیجا۔ جس کی بقاءا پنے ذِمہ کرم پر لی۔ جب سرکار علیہ انساؤۃ والسلام نے دنیا سے ظاہری پر دہ فر ما یا۔ آپ کے بعدایمان وعقا کداور اسلام پر کفار ومشرک حملہ آور ہوئے۔

بہب مرہ رفعیہ ''وہ وہ علا ہے رہی ہے ان کا منہ تو ڑ اور دندان شکن جواب دِلایا۔ان ہی عظیم ہستیوں میں سے ایک ہستی یعنی اللّٰد عزّ وجل نے ورثۂ الانبیاءعلماء حق سے ان کا منہ تو ڑ اور دندان شکن جواب دِلایا۔ان ہی عظیم ہستیوں میں سے ایک ہستی یعنی

بانی الجامعدالاشر فیدمبارک پور بھی ہیں۔

ہلا شبہ اللہ تبارک و نعالیٰ نے آپ کوصاحب فضل و کمال بنایا تھا۔ آپ نہایت درجہ تنبع شریعت تھے۔ اخلاص واحسان وتقویٰ آپ کا شعار تھا۔عزم واستقلال اور تو کل وقناعت کی عظیم دولت سے آپ سرفراز کئے گئے ۔جن مشکلات حالات میں آپ نے

دین حق کی خدمت انجام دی وہ ہم سب کیلئے نمونہ تقلید ہے۔قوم بےحوصلہ تھی اور مخالفین زور آور، آپ نے قوم کوحوصلہ دیا اور انداز

مخالفین کوڄم توابنا یا اور بے زورو بے اثر بنایا۔

اس ترتی کے پچاس سال پہلے اگراس مدرہ پرنظرڈالی جائے تو یہ بات خوب واضح ہوتی ہے کہ بیدمدرسہ کمیا تھا؟ ایک چھوٹا سا مکتب جس کو مدرسہ بھی ہمشکل کہا جائے ، جس کی عمارت شکستہ دیواریں ، دوسری طرف بدینہ ہیوں کا زور ، سنی عوام کوتعلیم سے کوئی است:

ر پھیں نتھی اور مالی حالت نہایت کمزوران کی بیہ بے رغبتی اور تعلیم سے بے تعلقی اس چھوٹے سے مدر سے کیلئے خطرہ تھی۔ ان نامساعد دُشوارگز ارحالات میں ایسی سنگلاخ زمین ومخالف ماحول میں آپ نے یہاں آکر ندہبی تعلیم و تدریس کی ذِمہ داری

ہیں، ما معرور وروں وروں میں میں معان ویس ویس و مارالعلوم اشر فیہ اور آج وہ بفضلہ تعالیٰ و کرمۂ تعالیٰ ترقی کرکے سنجال کی مجرد کیھتے ہی دیکھتے مبارک پور کا بیہ چھوٹا سا کمتب دارالعلوم اشر فیہ ادر آج وہ بفضلہ تعالیٰ و کرمۂ تعالیٰ ترقی کرکے میں میں سریں سرید میں سے عقامین

الجامعة الاشرفيدمبارك بوركى شكل مين ايك عظيم درسكاه ب-

یہاں سےنوروعرفاں کی ہارشیں ہونے لگیں ہینکٹروں کی تعداد میں علاء ،فضلاءاور ہزاروں طلباء یہاں سے فیض وعمل حاصل کر کے میں میں میں میں میں میں میں میں کی میں کا تعداد میں علاء ،فضلاءاور ہزاروں طلباء یہاں سے فیض وعمل حاصل کر کے

ملک کے گوشہ گوشہ میں پھیل گئے اور دین کی خدمت انجام دینے لگے۔

الجامعهالانثر فيهمبارك بورى ترتی و کاميا بی کااصل راز حضرت حافظ ملت عليه ارحة کااخلاص اورللّهبيت ہے۔ ربّ نعالی کے يہاں و پی مجمعه الانثر فيه مبارك بورک ترتی و کاميا بی کا طاعت ميں ہواورا سکے مجبوب پاک رسول عليه اصلاۃ والسام کی محبت وا نباع ميں ہو۔ ہمارے اسلاف وا کابر نے جونعلیمی اوارے ، مدارس اور درسگا ہیں قائم کی نفیس ان کی بنیاد جذبہ 'اخلاص کے ساتھ خدمت م حصول رضائے البی اورا نباع اسوء حسنتھی ہے ہی وجہ ہے کہ بیہ بارگا والہی میں مقبول ومجبوب رہیں اوران کا فیضان بڑھتا ہی رہا۔ الحامعة المانثر فیہ کا وجو دُاسکی بنقاء اور اس کی ترتی میں رحضرت حافظ ملت علیہ ارجہ: کی روحانیت ،خسن عمل اورا خلاص للبہت کا خون گرم

الجامعهالاشر فیدکا وجودُ اسکی بقاءاوراس کی ترقی میں حضرت حافظ ملت علیه ارحمة کی روحانیت بُسنِ عمل اورا خلاصِ للبهیت کاخون گرم کام کرر ہاہے۔ آپ نے قوم کے سامنے بالعموم اور اہل مبارک پور کے سامنے بالحضوص جوکر دار پیش کیا وہ ایک مثالی کر دار ہے۔ جس نے انہیں آپ کا گرویدہ اور شیدائی بنادیا۔

آپ نہایت پر ہیزگار،عبادت گزار اور شب زندہ اور عابد تھے۔ تو کل اور قناعت آپ کی زندگی تھی۔ اپنے ہم عصر علماء میں آپ کا ایک امتیاز مقام تھا۔ حضرت صدرالشر بعدرتمۃ اللہ تعالی علیہ کے اصحاب خدمت تلامذہ میں سے صرف دو حضرات کو بیفضیلت حاصل ہوئی کہ تشدگانِ علم کی ایک بڑی تعدادان سے سیراب ہوئی اوران کا فیضان علم وُ وردَ راز علاقوں تک پہنچا۔

- (١) حضرت مولانا سردارا حمد حمة الله تعالى عليه (محدث أعظم پاكستان)
 - (٣) حضرت مولا ناحافظ عبد العزيز عليه الرحمة (حافظ ملّت)

آج اشر فیہ کی کامیابی دیکھ کریہ کہنا ہے جانہ ہوگا کہ اس کی بنیا دائیک ایسے انسان نے رکھی کہ جس کے اندرملت ِ اسلامیہ کا ڈرد کوٹ کوٹ کربھرا ہوا تھاا ورخلوص کٹبیت کےساتھ جوبھی کام کیا جائے وہ کام دن دوگنی اوررات چوگنی ترتی کرتا ہے۔

ہے۔ آج مبارک پوراشر فیہ کا بیعالم ہے کہ م ون کی روشی اور دین کی سربلندی سے اس کی فضا کیں معطرومعنمر ہیں۔

اے مبارک پور اے رکب شعور علم و فن دیکھا ہے، چشم جیرت سے تجھے چرخ مین وظال رہ ہے۔ خصل میں میں خصل رہ ہے۔ اس میں میری جوہن پہ ہے۔

جامعہ اشر فیہ سے حضرت کی محبت کا کیا عالم تھا' اس کا انداز ہ حضرت کے ایک مکتوب سے لگایا جاسکتا ہے جومولا نا سراج الہدیٰ صاحب کے نام ہے کلھتے ہیں، میری عہد حاضری میں مدرسہ نہایت ہی پہتی میں پہنچ کر مکتب کی صورت اختیار کر چکا تھا۔ اس سال پھر مجھ کومجبور کیا گیا۔ حاضر ہوا مدرسہ کی ترقی اور بقا کیلئے از سرنو ہے کہ جس قدر زیادہ کمزور ہوتا جاتا ہوں ۔ کام بردهتا جار ہاہے۔ نِه مدداریاں زیادہ ہوئی جاتی ہیں۔ **دارالعلوم** اشر فیہکومقصد زندگی قرار دے دیا ہے۔اس میں منہمک اور سرگر دال ہوں۔میرا نظریہ چونکہ مدرسہ ہےاس لئے بڑی پُر اصرار دعوتوں پر بھی باہر نہ جاسکا۔میر امنشاصرف خدمت دین ہے۔میر انظر بیدرسہ ہے۔ جامعہ اشرفیہ کی ترقی کا ایک رازیہ ہے کہ اس مردِمجاہد نے مدینے والی سرکار صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم میں بھی ورس کی بھیک ماتھی۔ اس واقعہ کو بھی نہایت مسرت ہے جھوم جھوم کر اور آنکھوں میں مسرت کے آنسو بہاکر یوں بیان فرماتے کہ جامعہ اشر فیہ کی ر ہارگاہِ رسالت میں مقبولیت کی دلیل ہے کہ سرکار ملیہ السلوۃ والسلام نے مدینة طبیبہ سے جامعداشر فید کیلئے سب سے پہلا چندہ دِلوا دیا۔ تواب ریقمیر جوکرد ہے گا۔اس کوکوئی طافت نہیں روک سکتی ہے۔اسلئے کہاب میمیرے مدینے والے سردار علیہ السلام کی مرضی ہے۔

وہ نتھاسا پودا جسے بھی شیم صبح کی خرامی متحرک کردیا کرتی تھی۔اے حضور حافظ ملت رحمۃ اللہ تعالی علیہ نے آج ایسا تناور درخت بنادیا تھا

آفرین و آفرین اس مردِ حق آگاه کو

دے دیا جس نے عروج کوہِ مشقت کاہ کو

كه جيے ديكھ كرآ ندھيوں كاز ہر ہ آ ب ہوجا تا۔

تاج محل کی تغیر آسان ہے لیکن شخصیتوں کی تغیر کا کام بہت مشکل ہے۔

کہیں بھی وہ ایک کمبے کیلئے اپنے فریضہ عشق سے غافل نہیں رہتے تھے۔

(۱) شفقت (۲) وَبَانت (۳) تذبر (٤) عَلَم (٥) تقوىٰ۔

شخصیت سازی کیلئے کسی معلم وصلح میں ان پانچ اوصاف کا ہونا ضروری ہے۔

حافظ ملّت بحيثيت شخصيت ساز استاد

استاذ العلمهاء جلالة العلم، حافظ ملت شاه عبدالعزيز مراد آبادي عليه ارحة كي زندگي كاسب سے نماياں جو ہرا پنے تلامذه كي يُرسوز تربيت اوران کی شخصیت کی تغییر ہے۔اپنے اس وصف خاص میں وہ اتنے منفر دہیں کہ دور دور تک کوئی ان کا شریک نظر نہیں آتا۔

بلاشبه حضورها فظملت شخصیت سازی کے حق کے امام تھے۔

حافظ ملت علیه ارحمة کواس کام سے عشق کی حد تک تعلق تھا۔ سفر میں مصر میں طقہ درس میں مجلس خاص میں جلسہ عام میں ا

حقائق دوا قعات شاہر ہیں کہ میہ پانچوں اوصاف حافظ ملت علیہ ارحمۃ کی زندگی میں اُنجرے ہوئے نفوش کی طرح نمایاں تھے۔

والدین کاتعلق اولا د کے ساتھ جسمانی ہے اس لئے ان کی شفقت اولا د کے ساتھ فطری ہوتی ہے۔استاد کا رِشتہ اپنے تلامٰہ و کیساتھ

علمی وروحانی ہوتا ہے۔اس لئے مخلص ومہر ہان استادا ہے تلامذہ کوعلم و ہدایت کی انتہائی بلندیوں پر فائز کرنے کیلئے اپنے خونِ جگر

ے ان کی تربیت کرتا ہے۔ سیّدی واستاذی حضرت حافظ ملت قدس مرۂ العزیز اپنے تلا غدہ پر کرم بالائے کرم تھے، جہال تک شفقت کا

تعلق ہے وہ اپنے تلامذہ ہر باپ سے بھی زیادہ شفیق تھے۔ ہاپ کی محبت بھی اپنے چند بیٹوں کے درمیان بھی بھی غیرتوازن ہوجاتی ہے

یہاں تک کہ باپ کےخلاف بعض اولا دکوامتیازی سلوک کاشکوہ ہونے لگتا ہے۔لیکن اپنے ہزاروں تلامذہ کیساتھ حافظ ملت علیہ

ا ہے شاگر دوں پر حافظ ملت کی شفقت کسی خارجی محرک کا نتیجہ نہیں تھی بلکہ ان کی یا کیزہ سرشت ہی شفقت ومحبت کی خمیر سے

تیار ہوئی تھی۔ یہی وجہ ہے کہ استاد صرف اپنے ذہن مجنتی اور وفا شناس شاگر دوں پرشفیق ہوتا ہے۔لیکن حافظ ملت کی خصوصیت

میتھی کہ غتی ہے غبی، بدھو سے بدھواور بیگانہ سے بیگانہ شاگر دبھی ان کواتنا ہی عزیز تھا جتنا ذبین سے ذبین قابل سے قابل اور

قریب سے قریب شاگرد۔اور بیرجذ بر شفقت ومحبت کا بی اظہار کہیں گے کہ بڑے سے بڑے قصور پرطلبہ کا مدرسے سے نکالنا

بہت ہی شاق گزرتا تھا۔فرماتے تھے، مدرے سے طلبہ کا اِخراج بالکل ایسا ہی ہے جیسے کوئی باپ اپنے بیٹے کو عاق کردے یا

جسم کے کسی بیارعضوکو کاٹ کرالگ کردیا جائے۔ایک بارارشادفر مایا، نیکو کار اِصلاح پذیراورا چھے طلبہ کو چاہنا'استاد کا کمال نہیں

الرحمة كامشفقانه سلوك اتناعجيب وغريب تفاكه هرخف اس خيال مين مكن رهتا تفاكه حضرت مجھى كوسب سے زيادہ جا ہجے ہيں۔

بلکہ شاگرد کا کمال ہے کہ اس نے اپنے آپ کو چاہنے کے قابل بنایا، استاد کا کمال تو یہ ہے کہ چاہے جانے کے قابل نہ ہو، اس کی اصلاح کرے، اسے چاہے اور اسے چاہے جانے کے قابل بنادے۔ ایک دن مجلس درس میں فرمایا کہ استاد اپنے شاگردوں کے فکر و ذہن کا معمار اور ان کی سیرت وکردار کا معالج ہوتا ہے اور ایک معالج کی بہترین جگہ بیاروں کا حلقہ ہے۔ تندرستوں کی انجمن نہیں ہے۔ جو معالج بیاروں کا قرب برداشت نہ کرسکے استاد اور شاگر دکا تعلق عام طور سے حلقہ کورس تک محدود رہتا ہے لیکن اپنے تلانہ ہے کیما تھو حافظ ملت عابدارج ہے تعلقات کا دائر ہ اشتاد اور شاگر دکا تعلق عام طور سے حلقہ کورس تک محدود رہتا ہے لیکن اپنے تلانہ ہے کے ساتھ حافظ ملت عابدارج ہے تعلقات کا دائر ہ اشاد علیہ کری درسگاہ ان کے ایک گوشہ میں ساجائے۔

ا پیچے حلقہ درس میں واس ہونے والے طالب میں بے تار ذِمہ داریاں اپنے سریلیتے تھے۔ طالب مم درس کا ہیں بیکھے او کیا پڑھا کیں۔ باہر رہے تو اخلاق وکر دار کی نگرانی کریں مجلس خاص میں شریک ہوتو ایک عالم دین کے محاس اوصاف ہے روشناس فرما ئیں۔ بیار پڑجائے تو نقوش و تعویذات ہے اس کا علاج کریں۔ تنگدستی کا شکار ہوجائے تو مالی کفایت فرما کیں۔

پڑھ کر فارغ ہوجائے تو ملازمت دلوا ئیں۔ ملازمت کے دوران کوئی مشکل پیش آئے تو اس کی بھی عقدہ کشائی فر ما ئیں۔ طالب عِلم کی نجی زندگی ،شادی بیاہ ، دُ کھ سکھے سے لے کرخاندان تک کے مسائل میں بھی دخیل ہو۔

طالب ہم می بی زندی ہشادی بیاہ ، ذکھ ملھ سے کے کرحاندان تک کے مسامل بیں بھی دلیل ہو۔ ایسے طلبہ کے بارے میں حضور حافظ ملت علیہ الرحمة کی ہمیشہ بیخواہش ہوتی تھی کہ طلباء حصول تعلیم کےساتھ تبلیغ واشاعت دین کے

نشیب و فراز کو بھی سمجھیں اور زمانۂ طالب علمی میں ہی ان کے اندر حالات سے مقابلہ کرنے کی استعداد پیدا ہوجائے۔ چنانچہآ پطلباءکو ہمیشہ مصروف عمل رکھتے تھےاور جمعرات وجمعہ کواشر فیہ کے قرب وجوار میں طلبہ کو تبلیغ کیلئے بھیجتے تھے۔ یہی وجہ ہے

کہ اشر فیہ سے فراغت پانے والے طلبہ میدانِ عمل میں خود کو اجنبی محسوں نہیں کرتے بلکہ جہاں بھی جاتے تنے ان کو کام کرنے کا ایک ماحول مل جاتا تھا اگرشا گردعملی زندگی میں کہیں پریشان ہوتے اُٹھتے تو حضرت حکیماندانداز میں اس کا علاج فرماتے۔

اس بارے بیں مولا نا قمرالز مان اعظمی کا کہنا ہیہے کہ جامعہ اسلامیہ فیض آ بادے میں نے حضرت کی خدمت میں ریمفروضہ پیش کیا کہ حضور جامعہ مالی انحطاط کا شکار ہے اور میں خود اپنے اندر ہیہ ہمت نہیں یا تا کہ قوم کے سامنے دست سوال دراز کروں۔

کہ حضور جامعہ مالی انحطاط کا شکار ہے اور میں خود اپنے اندر ہیہ ہمت مہیں پاتا کہ قوم کے سامنے دست سوال دراز کروں۔ حضور حافظ ملت نے جوجواب عطافر مایاوہ بے شارا فراد کیلئے کارآ مدہے۔ارشاد فر مایا،تمام بلندیاں فدائیان مصطفیٰ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے بیچے جیں۔خود رحمت و عالم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے بعض مواقع پر صحابہ سے طلب فر مایا ہے۔قوم سے قوم کیلئے ہی طلب کرنا

نہ عزت نفس کے خلاف ہےا درنہ ہی وجہ ُشرم ہے۔ ہاں اپنی عزت کیلئے قوم کے سامنے دست سوال دراز کرنا یقیناً ہاعث ننگ وعار ہے۔خدااس سے جمہ خاد مان مثین کومحفوظ رکھے۔ آمین بجاہ حبیب سیّدالمرسلین سلی اللہ تعالیٰ علیہ دسلم حضور حافظ ملت رئمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے تعلیم کے ساتھ ساتھ طلباء کی اخلاقی ، روحانی اور فکری تربیت پر بھی اپنی تو جہات مرکوز رکھیں اور طلبہ کے ذبن سے بیاو جھل نہ ہونے دیا کہ ان کی تعلیم کا کیا مقصد ہے۔ یکی وجہ ہے کہ ہزار موافع کے باوجودان کے طلبہ دین کی خدمات ضرور کرتے تھے۔ حضرت حافظ ملت رقمۃ اللہ تعالیٰ علیہ اپنے طلبہ کیلئے صرف ایک استاد ہی نہیں تھے بلکہ زندگی کے ہر موڈ پر انگی رہنمائی اور ہر طرح کی إیداد فر مایا کرتے تھے۔ طالب علموں کی مالی مد بھی فرماتے ۔ کتنوں کا اپنی جیب سے فرج ہر داشت کرتے ۔ مولا ناعبدالغفور صاحب کا بیان ہے کہ میری بچھیں سال کی عمر ہوگئ تھی۔ بھے نہایت کر بھانہ شفقت سے علم دین کے حصول کیلئے فرمایا ، میرے دور طالب علمی میں میرے سارے مصارف خود ہر داشت کرتے جتی کہ جیسا کیٹر اخود پہنتے ویسا مجھے بنوا کردیتے ۔ مور مایا ، میرے دور طالب علمی میں میرے سارے مصارف خود ہر داشت کرتے جتی کہ جیسا کیٹر اخود پہنتے ویسا مجھے بنوا کردیتے ۔

ر بہیں بیر سے دورہ ب س میں بیرے سارے سارت دو بردہ سے رہے ہیں کہ جیس پر ہور پہادیں ہے۔ حضرت اپنے طالب علموں کے فارغ ہونے کے بعد میدانِ عمل کا بھی امتخاب فر ما یا کرتے تصاور میدان عمل کے نشیب وفراز میں بھی شفقت فر ماتے تھے۔حضور حافظ ملت رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے طلبہ کے اندراحیاس برتری پیدا فر مایا۔قوم کے اندرغلا مانِ رسول کی

کرتے تھے۔حضورحافظ ملت رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے اپنے طلبہ کواپنے بچوں سے زیادہ عزیز تصور فرمایا اور طلبہ کواتن محبت عطافر مائی کہ وہ اپنے حقیقی والدین کی محبت ان کی عنایتوں پر قربان کردیں۔ اپنے شاگردوں کو مولانا کہہ کریاد فرماتے تھے۔

وہ بہت میں وہدرین کی مجمد من کی سیادی چر مرہاں کردیں۔ بہت میں کردوں و موں کہ جہر کر یاد مرہا ہے۔ شفقتوں اور ہمدرد یوں کی پوری فراوانی کیماتھ طلباء کی خوبیوں کی پرورش کرنا آپ کا کمال تھا۔ کسی کونڈ ریس میں دلچیسی لیتے دیکھتے تو اس کا زُرخ ای طرف موڑ دیتے ۔ کسی کوتبلیغ وارشاد کا اہل سمجھا تو اس کو ماحول میں پروان چڑھنے کی راہیں عطا کیس جس ذہن کو

جس نقش سے لاکق سمجھا وہی نقش فراہم کیا۔

طالب علم زیر درس رہے یا فارغ ہوکر ہاہر چلا جائے ایک شفیق ہاپ کی طرح ہرحال میں سر پرست اور کفیل رہے۔ ا**س طرح** کی ہمہ گیراور ہم وقتی شفقت ایک ہاپ سے تو ضرور متو قع ہے لیکن آج کی وُنیامیں ایک استاد سے ہرگز متو قع نہیں ہے۔

حافظ ملت علیہ ارحمۃ اپنے دور کے ایک بے مثل شفیق استاد تصاور اپنے محاس میں ایک منفر دمعلم بھی تصاور ایک منفر دمر اس کے ساتھ ایک منفر دمر شد بھی تصے۔ بلاشبہ بیسارا کمال حافظ ملت علیہ ارحمۃ کے استاد حضرت صدر الشریعیہ رحمۃ اللہ تعالی علیہ کا ہے

ابیانا درالوجودشا گردانہوں نے پیدا کیا۔ جب تک آسانوں پرستاروں کی قندیلیں روشن ہیں، خدائے ہے یہ و <u>قَ یُ</u>ھ م استاد

شاگردوونوں کی تربتوں پر رحت وانوار کے بادل برسائے۔ آمین

آپ نے اپنے تلامذہ میں الیمی روح پیدا کی اور الیمی استعداد بخشی کہ وہ متعدد میدانوں میں نمایاں حیثیت سے خدمت علم ودین انجام دے سیس۔ تفسیر و حدیث کے ماہر علماء بھی آپ کے دانش کدے پر پیاسے ہوئے جومند و تدریس کی آبرو وقار ہیں اور فقہ و اُفقاء کے

سمبیر و حدیث کے ماہرعلاء بی آپ کے دائش لدے پر پیاہے ہوئے جومتند و مدریس کی ابرو وقار ہیں اور فقہ وا قیاء کے ممتازا فراد بھی آپ کی درسگاہ ملم فضل ہےاُ مٹھے اورانہوں نے جدید وقدیم مسائل کاحل شریعت اسلامیہ کی روشی میں قوم وملت کو بتایا اورمسائل واحکام میں قوم کی ہرطرح ہے رہنمائی کی۔ آپ کے تلامذہ میں منطق و دفلسفہ (جے درسِ نظامی) کی جان کہا جا تا ہے۔ وہ ماہ سریہ سے میں میں تو م

اس فن علم میں بھی نمایاں اور ممتاز کر دارہے بید حضرات جن در سگاہوں کی زینت ہے وہاں ان علماء نے بڑی ٹھوں اور متحکم خدمتیں انجام دی ہیں۔

ہ جو ارس بیں۔ آپ کے مشہور تلامذہ میں خطباء ومقررین بھی پیدا ہوئے اور ان کی خطیبانہ صلاحیتوں سے ہندو پاک کے بیثار علاقے معتقد

مستنفیض ہوئے اور بیرونِ ملک بھی اپنالو ہامنوایا۔ مستنفیض ہوئے اور بیرونِ ملک بھی اپنالو ہامنوایا۔

طلباء جب فارغ انتحصیل ہوکراپنے گھر جاتے یا کہیں دینی خدمت پر مامور ہوجاتے ،تو حضرت کے پاس رُخصت ہونے کیلئے جاتے تھے۔حضرت انہیں اپنے قریب بٹھاتے اور دیرتک کامیابی کارمز سمجھاتے ۔عملی زندگی سنوارنے کی تنبیہ کرتے اور فرماتے کہ

د کیھوانسان کی عروج و زوال میں خود اپنافعل ہوتا ہے۔مولا نا سیّد رکن الدین کہتے ہیں کہ اا شعبان المعظم ۱۳۸۱ کی صبح کو میں روتے ہوئے حضور حافظ ملت کی ہارگاہ میں حاضر ہوا۔حضرت نے مجھے قریب بٹھایا اور فر مایا،سیّدصا حب رات کی دستار بندی

ے بعد ہے آپ کی زندگی کا دوسرا دَورشروع ہوگیا ہے اور اب آپ گھر ہے باہر تک دوسری نگاہ ہے دیکھے جائیں گے۔ سبتہ سب سرف است تا ہے ہیں ہیں ہے۔

کتاب میں پڑھ کرنہیں چالیس سالہ تجربات کی روشن میں کہہ رہا ہوں کہ اگر آ دمی کے اندر دو چیزیں پیدا ہوجا نمیں تو انسان کیا قدموں کے بینچے کی کنکریاں بھی اس کا احترام کریں گی۔ایک اخلاق اور دوسرااستقلال ہے۔جبیما کہ حضور حافظ ملت کی ذات

ان دوخو بیوں کی جامع تھی۔اخلاق ابیباتھا کہ ہر مخص سمجھتا کہ حضرت کا سب سے زیادہ نواز نامجھی پر ہےاوراستقلال کا کیا پوچھنا۔

جوانی بیتی ، بڑھا پاگز رااوراب مبارک پورکی دھرتی پرعزیزی قبرکا گنید پکارر ہاہے ____

مجھے دیکھو میں بیٹھا ہوں مجسم داستاں ہوکر

حضور حافظ ملت المالات روزمرہ کی زندگی کے آئینہ میں

حضور حافظ ملت مولا ناعزیز احمد قدس رهٔ کی گھریلوزندگی انتہائی سادہ ہیں۔ نام کون ہوا کرتی تھی۔ نہ سامانِ تغیش، نہا ہتمام و زیبائش،معمولی زادِر ہائش میں ہر چیز معمولی نظر آتی تھی۔ایک بکس میں چند جوڑے کپڑوں چا دروں اور چند برتنوں کے علاوہ کچھ نہ ہوتا تھا۔

پھنہ ہوتا ھا۔ گھر کے ذاتی اُمورزیادہ تر خود ہی اپنے ہاتھوں سے انجام دیا کرتے تھے۔طلباء کرام سے بہت کم کوئی کام لیا کرتے تھے۔ کسی مہمان کی آمد پر بھی بھی چائے ناشتہ وغیرہ منگوالیا کرتے تھے۔بعض اوقات اپنے کپڑے خود ہی دھولیا کرتے تھے یا پھردھو بی سے وُھلوایا کرتے تھے۔روزان عنسل کرنے کی عادت سے پر ہیز فرماتے تھے اورشسل کے دوران بہت کم پانی استعال کیا کرتے تھے۔

صابن وغیرہ ہے کوئی دلچینی ندر کھتے تھے۔ طبیعت ناساز ہونے پراحتیا طاضر دری سجھتے تھے۔ آپ کا تجربہ تھا کہ آ مد بخار پر پہیٹ کو ہالکل خالی چھوڑ دیا جائے اِن شاءَ اللہ بہت

جلدآ رام ال جائےگا۔ حافظ ِ ملت علیہ ارحمۃ بخار، کھانسی یا کسی بھی دوسرے مرض میں مبتلا ہونے پرانگریزی دعاؤں سے قطعی پر ہیز فر ماتے۔ ہمیشہ محکیمی

دوا کمیں استعمال کرتے۔ای طرح حضرت حافظ ملت تصویر کشی کے معالمے میں بالکل ٹمیز ارہے۔آپ رحمۃ اللہ علیہ کی ایک بھی تصویر موجو ڈنہیں جتی کہ جج بیت اللہ بھی بغیر تصویر کے میسرآیا۔ حافظ ملت علیہ ارحمۃ جب اپنی پسند کی کوئی چیز پکاتے یا کوئی عقیدت مند پیش کرتا تو اس میں سے مخضراً ٹکال کر ہاقی سب طالب

علموں میں تقشیم فرما دینے ۔بطورِتبرک الیی نعمت جب بھی ہاتھ آئی طلباء میں بے پناہ خوشیاں جاگ جاتیں ۔ ہرطالب علم یہی کہتا ، میں اتنی دُوررَ ہ کربھی اپنے والدین کی شفقت ہے محروم نہیں ہوں ۔

خطوط لکھتے ہوئے یا پھرکسی شخص سے تبادلہؑ خیال کرتے ہوئے۔اگران صورتوں میں ضرورت مہیا ہوجاتی تھی تو پھر چار پائی پر دراز ہوجایا کرتے تھے۔چندطلبہ حاضر باش کے نز دیک بیہ وقع بہت خوشگوار ہوا کرتا تھا۔

مسر میں تیل ڈالنا حافظ ملت کی ایک مخصوص عادت بن گئی گرانہیں خود بیرزحت اُٹھانے کی کم ہی مہلت مل پاتی تھی ، کوئی نہ کوئی طالب علم حاضر ہوکرضرورسر میں تیل ڈال دیا کرتا تھا۔ یہی روز کامعمول تھااور ہرطالب علم ایسے موقع کا شدت ہے انتظار کرتا تھا

گریہوفت بھی ضائع نہ ہوتا بلکہ بسااوقات کسی نہ سی علمی موضوع پر ہی گفتگور ہتی بھی حضرت خود ہی کوئی مفیدعنوان چھیڑ دیتے اور افادہ فرماتے رہجے۔ عبدالاضخیٰ کے روزحضور حافظ ملت علیہ ارحمۃ کا بیمعمول بھی انتہائی مشفقانہ تھا کہ موجودہ تمام طالب علموں کو دعوت دے کرخودان کی ضیافت فرماتے تھے اور چاروں طرف ٹہل ٹہل کر کھانے پلانے کا کام خود انجام دیا کرتے تھے۔ چیزیں ختم ہونے کے موقع پر دوبارہ بھردینے کی کوشش کرتے۔اس ضیافتی سرگرمی میں حصرت طلبہ سے کوئی کام نہ لیتے۔سر پرستی کا ایک نمایاں انداز ریجھی تھا کہ حافظ ملت علیہ الرحمة عید کے دن تمام طلبہ میں ایک روپیہ بھی تقتیم فرمایا کرتے تھے تا کہ طلبہ کے ذہن اس معمول کی یاد سے پریشان نہ ہوسکیں جسےان کے والدین نبھائے رکھتے تھے۔ خلاصه بيه ہے كہ حافظ ملت كى بيطلب نوازى ٔ خلوص ومحبت اورځسنِ اخلاق ان كى روز مرہ زندگى كا حصہ تفا۔ عادت ِکریم تھی۔قربت سے روزانہ فیضیاب ہونے والابھی دہلیز پر قدم رکھنے سے پہلے ایک بارکانپ جاتا تھا جس کا زُعب ود بد بہ مجھی ضائع نہ ہونے پایا۔ حضرت کی انکساری و بحز ونوازی کابیه عالم تھا کہ سی قابل قدراورمعزز شخصیت کی آید پرخودگھر کوسنوارتے ،حجماڑ ولگاتے جبکہ بیاکام کوئی بھی طالب علم انجام دے سکتا تھا۔سب کچھ ہونے کے بعد بیج کے تصور نے حضرت کوآ سان کی بلندیوں اور وسعتوں تک

توممکن ہوتا تو رات کو ہی ورنہ فجر کے بعد وہاں ہے چل دیتے اور سیدھے مدر ہے گئے جاتے اور فوراً درس شروع کرا دیتے۔

ع**ید الاصحیٰ** کے دن بہت سے طالب علم اپنے اپنے گھروں کو چلے جاتے اور بہت سے طالب علم عید جامعہ ہی میں مناتے۔

پرانے مدرسے میں مقیم طلبہ کی دکھیے بھال کرتے رہتے کہ وہ مطالعہ میں مصروف ہیں یانہیں۔اگر کہیں تقریر کیلئے تشریف لے جاتے

حضور حافظِ ملت رحمۃ اللہ تعالی ملیہ اپنے ابتدائی دَور میں عصر کے وقت تفریج کے عادی ضرور منھ مگر یہ تفریح کا وقت بھی

صرف ہوا خوری کیلئے نہ تھا بلکہ عالم ہیرہوتا تھا کہ طلبہ کی جماعت آپ کے ہمراہ ہوتی۔طلبہ آپ سے علمی سوال کرتے جاتے اور

آپ ان سوالات کے جوابات دیتے جاتے تھے۔عشاء کی نماز کے بعد کتابوں کا مطالعہ کرتے۔نصف رات تک ہاہرنگل کر

الغرض حضورحا فظ ملت علیه ارحمة کے گوشہ تنہائی میں جمال و کمال اور قوت برداشت کی ایک دنیا آبادتھی۔احتیاط و پاکیزگی آپ کی

حضور حافظ ملت رحمة الله تعالیٰ علیہ کم بخن تنے کیکن جب بات کرتے تو نہایت سنجیدہ اور نپی تکی ،نضول با توں میں وَ فت گز اری کرنے کی مطلق عادت نکھی مجلس میں لوگوں ہے گفتگو کو دوران وقفہ یا اس کے بعد کے وقتوں میں ہمیشہ قر آن کریم کی تلاوت کرتے۔ ا پنے ہر ملنے والے سے اس خندہ پیشانی سے ملتے کہ اس کو میر گمان ہونے لگتا کہ حافظ ملت مجھ سے زیادہ کسی کونہیں جا ہتے۔ سفر ہو کہ حضر' آپ کے معمولات میں کوئی فرق ندآ تا تھا۔وہ تبجد کی نماز ہمیشہ پڑھتے تھے۔اکثر دُوردَ راز کاسفر طے کر کے پہنچتے اور ڈیڑھ دو بجے جلسڈتم ہونے کے بعد بستر استراحت ہر جاتے اورا سکے بعد تین بجے مصلے پر کھڑے ہوجاتے۔وعدے کےاپسے یابند کہ بخار کی حالت میں بھی سفرے گریز نہ کرتے۔حضرت اپنے محلّہ کی مسجد میں یا بندی وفت کے ساتھ با جماعت نماز پڑھتے تھے۔ ہر کام میں وقت کی یا بندی ملحوظ رکھتے تھے۔ صبح وقت سے پہلے مدرسہ پہنچ جاتے تھے۔ تعلیم کے پورے وقت میں اپنی نِ مہداری کو حسن وخوبی ہے ادا کرتے تھے۔ چھٹی کے بعد قیام گاہ پر کھانا کھا کر قیلولہ کرتے تھے۔ظہرتا مقررہ وفت پر ہرحال میں اُٹھ جاتے اور باجماعت نمازا دا کرنے کے بعدا گر دوسرے وقت کا مدرسہ وتا تو مدرسے چلے جاتے' ورنہ کتابوں کےمطالعہ یا فارغ وقت میں تکسی کتاب کا درس دینے یا حاجمتندوں کیلئے تعویذ وغیرہ میں وفت صُر ف کرتے ۔شروع زمانہ میں عصر کی نماز کے بعد تفریح کیلئے آبادی ہے باہرتشریف لے جاتے تھے۔علی تگر کے قبرستان ہے گزرتے ہوئے اکثر سڑک پر کھڑے ہوکر قبروں پر فاتحہ پڑھتے۔ فاتحہ پڑھنے میں بھی اکثر عام مسلمانوں کی خیرخواہی مدِّ نظر ہوتی۔اس لئے کسی ایک قبر پر کھڑے فاتحہٰ ہیں پڑھتے بلکہ سڑک کے كنار بے كھاڑے ہوكر ہڑھتے۔ حضور حافظ ملت عياله بطور مهمان نواز

حضور حافظ ملت علیه الرحمة جس طرح ایک با کمال اُستاد اور مشفق معلم اور مدرس تنے اس سے بروھ کر ایک اچھے میز بان تھے۔ بار ہاسینکٹروں بلکہ ہزاروں افرادکو حافظ ملت کی قیام گاہ پر مدرست قدیم ہیں حاضری کا شرف حاصل ہوا ہوگا۔وہاں جانے والوں

كيليخ حضور خود بنفس نفيس چولها جلاتے وائے بناتے اور بصداصرار پلاتے اور اگر گرمی كاموسم ہوتا تو شربت كا اجتمام كرتے ، چاہے بیرحاضر ہونے والا اپنا مرید وشاگرد ہی کیوں نہ ہواور کمال تو بیہ ہے کہ مہمانانِ گرامی اگران کے کام میں ہاتھ بٹاتا یا

کوئی خدمت کرنا جا ہتا تو ہر گز گوارانہ فرماتے۔

مولوی عبدالحلیم صاحب بھیروی کے والدعبدالشکور صاحب جوحضرت کے مرید تھے، ایک بار حاضر خدمت ہوئے۔ جاہا کہ

پکھا جھیلیں گوارانہ کیا اورآپ نے فرمایا ،آپ مہمان ہیں۔ بقرعبد پرحضرت علیه ارحمه بعدنمازتمام طلبه کی دعوت کرتے 'سویا ل، چائے اور بسکٹ سے ضیافت فرماتے پھرسب کوعیدی دے کر

واپس کرتے۔خاص طور پر بقرعید کے روزتمام طلبہ کے آگے بیالیاں اور ماحضر پہنچاتے اگرکوئی جا ہتا کہ وہ یہ سعات حاصل کرے تو فرماتے ، میں میزبان ہوں۔ان الفاظ ہے پھرالی ہیب طاری ہوتی کے مقابل پھر پچھ بول نہسکتا۔

امام ما لک ملیدارجمۃ کے پاس حضرت امام شافعی مختصیل علم کیلئے حاضر ہوئے ۔انہوں نے امام شافعی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کوبطورِمہمان رکھا

اور بحیثیت میز بان خودان کی خدمات انجام دیں۔

ا مام شافعی رحمة الله تعالی علی فر ماتے ہیں ، میں اس وقت سخت شرمندہ ہوا ، جب حضرت امام علیہ الرحمة نے نماز فجر کے وقت اپنے ہاتھوں ہے وضو کا یانی پیش کیا۔

تحكر حافظ ملت علیه الرحمة کے بیبال بارہ سو برس بعداس کاعملی نمونہ مشاہدہ نظر آتا ہے۔ بیہ ہے سنت ِ رسول النُّدسلی الله تعالی علیہ وسلم اور

اسلاف كرام كاسوة حسندكي ويروى اعزاء واقرباء واحباب ورفقاء کے ساتھ تو کسی حد تک بعض لوگ اس کی یابندی کر لیتے ہوں مگران مریدین و تلاندہ کی خدمت

جوسامنے زانوئے ادب کرنے کے عادی اور دست بوی ، قدم بوی ، اکرام و تعظیم کے مشاق ہوتے ہیں انتہائی نا در بلکہ نایاب ہیں اور زیادہ مشکل اس کا التزام و دوام ہے۔ دو جار بار دس ہیں آ دمیوں کے ساتھ کوئی مختص جا ہے تو ایسا کرسکتا ہے تگر پوری زندگی

عمل درآ مد..... يبي ہے حافظ ملت عليه الرحمة كاوه نماياں اور مركزى كردار جس كى نظير ڈھونڈنے ہے ہيں ملتی۔

حضور حافظ ملت عياله: كي تدريسي صلاحيتين

الیی تقریر فرماتے جوموضوع کی تمام جزئیات اور کتاب کی عبارت کو حاوی ہوتی تھی اور طلبہ کی ذہنوں میں علم کاایک خزانہ منتقل کردیتی تھی۔آپ کے اس طریقۂ تدریس نے طلبہ کومطالعہ کا پابند بنا دیا تھا۔حضرت ان طلبہ کی حوصلہ افزائی فرماتے تھے۔

ح**ضور** حافظ ملت رحمة الثدمليه جب تدريس كيلئے بيٹھتے تو بھی اپنے شاگر دوں کی نفسیات کا خیال رکھتے۔ چنانچہ کتاب کوسامنے رکھ کر

جوابے مطالعہ کی روشن میں آپ سے سوالات کرتے تھے۔ جب کوئی طالب علم آپ سے سوال کرتا تھا تو آپ کے چہرے پر مسرت کے آثار نمایاں ہوجاتے اور ایسے جوابات عطا فرماتے جس میں اُس کی خوابیدہ ذہنی صلاحیتیں بیدا رہوجا کیں۔

مجھی مبھی ارشادفر مایا کرتے تھے،سوالات ذہن بیدار کی علامت ہیں۔

آپ کی تدریس کی بہی خصوصیت تھی جس کی وجہ ہے آپ کے شاگر دجراًت مند، باوقاراور پراعتاد ہوتے تھے۔

ستمس العلمهاء حصرت مولانا نظام الدين اولياءاله آبادي نے فرمايا، حافظ ملت يوں تو تمام علو م مروّجه کی تمام کتابوں کو ہی پڑھانے

کا ملکہ رکھتے ہیں مگرفن تغییر وحدیث میں ان کو کاملتیت حاصل ہے۔

محدث اعظم کچھوچھوی کےاستاد قائم صاحب فرنگی عملی ہےا یک طالب علم مولوی عبدالسبحان ایک ذبین طالب علم معقولات پڑھ کر مبارک پوربھی ذوق لےآئے۔

حضرت دقیق سے دقیق مسئلے کی ایس تنہیم فرماتے کہ مولوی صاحب بھی بھی خوش ومسرت کھڑے ہوجاتے اور کہتے آج بیرمسئلہ سمجھ میں آیاہے۔

ا شرفیہ میں آپ کی تشریف آوری کے بعد مبارک پور مرجع طلباء بن گیا۔ پھر دور سے شائفین علم تھنچ کر یہاں آنے لگے۔

مسئوفیض عام ہے ایک مولوی صاحب جائزہ لینے کی نیت ہے آئے۔ تنین روز حصرت کے درس میں شرکت کی اور تیسرے روز جاتے ہوئے طلباء سے کہا، میں نہیں سمجھ یا رہا تھا کہ طلباء بیہاں مبارک پور کیوں تھنچے چلے آ رہے ہیں۔ یقبینا آناہی جاہئے

پیاس تو ٹیبیں جھجتی ہے۔ حافظ ملت کے بریلی تشریف لانے کے بعد ه<u>ی سا</u>رھ میں حافظ ملت سے سورہ پڑھی بہت سے مقامات پر درس سے متاثر ہوئے اور کہدا تھے، آج نفس مضمون آشکار ہوگیا۔

معقولات ومنقولات میں نہ صرف درس کامل حاصل تھا بلکہ دقیق ہے دقیق مسئلہ طلباء کے ذہن میں اُتاردیتے۔حضرت کے تلامذہ میں بہ قابلیت نظر آتی تھی۔ چنانچہ و ۱۳۸ میں علامہ قاضی مش الدین صاحب دارالعلوم اشر فیہ کے سالانہ امتحان میں متحن کی حيثيت سے تشريف لائے۔ انہوں نے قاضى بڑھنے والے طلباء كى جماعت كا امتحان ليا۔ تو رزلت بك پر بيتحرير فرمايا كه ایسے طالب علم مجھے بچیس سال بعد ملے۔ حافظ ملت نے دیکھا تو فرمایا،حضرت میں نے پہیں سال بعد قاضی پڑھائی بھی ہے۔ حضور حافظ ملت رحمة الشنعالي عليه في طريقة ورس اسيخ استاد حضور صدر الشريعة عليه الرحمة كطرز يردكها ورى تقريرين نهايت مخضراور جامع ہوتیں۔ خاص کرفنی کتابوں میں ایک مختصر مفہم تقریر عبارت پرمنطبق فرماتے۔اعتراضات بغور سنتے اور ہراعتراض کا مرل ومحقق جواب عطافر ماتے۔تدریس کا کمال بیہیں کہ او تجی شرح کی روشن میں کتاب سمجھائی جائے بلکہ تدریس کا کمال بیہ ہے کہ جو كتاب سامنے ہے اس كتاب كى حيثيت سے اس كتاب كى تفہيم كرائى جائے۔ جلالة العلم، استاذ الاساتذه حضرت عبدالعزيز حافظ ملت عليه ارحة كودرس نظاميه كى اجم اورمشكل كتابول كوبرجسته بإهان كى پوری قدرت حاصل تھی۔ دوفن ہیں جن سے آ دمی قابل ہوجا تا ہے ایک منطق اور دوسرافن اصول فقہ حضور حافظ ملت کا پاپیلم س قدر بلند تھا 'اس واقعہ سے معلوم کیاجا سکتا ہے۔ درس نظامی کی فن منطق کی سب سے اہم اور مشکل کتاب قاضی مبارک کا درس ہور ہاتھا۔ جماعت میں ذبین وذکی اور مخنتی طلبہ شریک تھے۔عبارت جس مقدار میں پڑھائی گئی تھی،حضرت استاذ العلماء قبلہ نے ترجمہ اورتشری کے بعد کتاب بند ہی تھی ایک طالب نے اپنے ساتھی کو اشارہ کیا، حضرت کا مطالعہ یہیں شم ہوگیا ہے۔ دورانِ تدریس نگاہیں نیجی رکھنے کے باوجود حضرت (رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ) متعلمین کی نقل وحرکت ہے آگاہ ہوجائے جیسے ہی اشارہ محسوں کیا ، کتاب کھول دی ارشاد فر مایا اور پڑھو۔

ایک صفحہ عبارت پڑھی گئی حضور استاذ العلماء نے اس شان سے درس دیا۔ پھر فرمایا، عبدالعزیز کو قاضی پڑھانے کیلئے مطالعہ کی حاجت نہیں بفضلہ تعالیٰ ایک ہی نشست میں پوری کتاب پڑھا سکتا ہوں۔

حضور حافظ ملت ایک زبردست معلم تھے۔ بڑا مستعد بنانے والا ذہن رکھتے تھے بلندعزائم کے حامل تھے صلاحیت کے

آخری ذر سے کوبھی داؤ پرلگانے کا حوصلہ رکھتے تھے آپ نے اشنے بڑے کام کی داغ بیل ڈالی کے سلیں اس سے لگی لیٹی رہیں گی۔ **حا فظرملت نے پوری زندگی درس و تدریس اورتقر بر وتبلیغ کاشغل جاری رکھا۔مصرو فیت بہت زیادہ تھیں،مبارک پورتشریف لائے**

توروزانہ تیرہ اسباق پڑھاتے،جس میں سب سے چھوٹاسبق شرح جامی کا تھا۔

اس میں شبہیں کہ حضرت کی جو پچھ بھی تحریریں ،مقالے اور خطوط وغیرہ پیش نظر ہیں وہ اِن شاءَ اللہ پر دازی کا بہترین نمونہ ہیں اور ان کی مصروفیات سے سبھی اہل تعلق باخبر ہیں ورنہ یقیناً ہارے لئے عظیم تصنیفی سرمایہ بھی چھوڑ جاتے مگر یہ حقیقت ہے کہ

حافظ ملت نے اگر چەز يا دەتصانىف نەچھوڑىن گر بے شارمصنفىين ضرور پېدافر مادىيے۔ **طلبہ کے اندرتح ری**ی ذوق پیدا کرنے میں ہمیشہ اٹکا زبردست ہاتھ رہاخصوصاً جس طالب علم کے اندرتصنیفی صلاحتیں اورتح ریی ذوق

دیکھتے اسے اس جانب لگادیتے ،جس کے باعث حافظ ملت کے تلانمہ میں اُردو ،عربی ، فاری کے جید اہل قلم دیکھیے جاسکتے ہیں۔

تقريرى مهارت

خصوصی بسط اورتفصیلی کام لیتے ،اگر چہاس بسط کےالفاظ اوران کےمعانی کا تناسب دیکھا جائے تواسے بھی انجاز ہی ہے موسوم کرنا پڑےگا۔

حضور حافظ ملت کی تقریرتح ریراور گفتگو کی طرح تعلیم بھی حس اور کمال تفہم دونوں کی جامعیت کا بےمثال نمون تھی ۔بعض مقامات پر

۔ الغرض حضرت کا اناب ہو یا ایجاز بہت جانداراور باریک تحقیقات کا حامل ہوتا۔ حافظ ملت کے افادی جملے، معانی کثیرہ کا گنجینہ م

ئسنِ ایجاز کا بہترین نمونہ بفتهی نکته نظراوران کی نکته شناسی کی شاندار مثالیں ہیں۔ **حافظ ملت فر**ماتے ہیں، مجھے دورِ طالب علمی ہی ہیں تقریر کی پوری مثق ہوگئی تھی اور کسی بھی موضوع پرایک گھنٹہ تقریر کرسکتا تھا۔

عاقط مت مرماحے ہیں، مصفے دورِ تھا تب میں ہیں میں سررین چوری میں ہوں می اور میں موسوں پرایک تھانیہ سر پر ترسما تھا۔ میں نے ایک مرتبہ لوگوں سے کہا، مجھے کوئی موضوع دے دیا جائے۔ دعائے قنوت میری تقریر کاعنوان تجویز کیا، میں نے ایک گھنٹہ سید سر

برجة تقریری۔ اس دعائے قنوت میں توکل، ایمان شکر، کفران نعمت ، عبادات ، نماز وغیرہ کامضمون توہے ہی گرمیں نے و نسفیل و نستون

من یے نے بیاف پرخاص روشنی ڈالی۔ بتایا کہ ربّ العالمین کے حضور کھڑے ہوکر روز نہ اِقرار کیا جاتا ہے کہ ہم جدا ہوتے ہیں اور من میں منابعہ میں میں میں میں اور العالمین کے حضور کھڑے ہوکر روز نہ اِقرار کیا جاتا ہے کہ ہم جدا ہوتے ہیں اور

اس شخص کوچھوڑتے ہیں جو تیری نافر مانی کرے۔لیکن اس اقر ارکے بعد عمل کہاں تک ہوتا ہے بیتو ہر فاجراور خدا کے نافر مان سے قطع تعلق کا اقر ارہےاور کا فر ومرتذ تو سب سے بڑا فاسق فاجراور نافر مانِ خداہےاس سے تعلق اور دوئتی بھلا کیسے بچے ہوسکتی ہے۔

مدرسه اور مسجد

حضرت کو مدرسہ اور تدریس سے پوری زندگی شغف رہا۔ بہت سارے مدارس کی بنیا در کھی بھی مدرسہ کے جلسہ ُ تاسیس کی دعوت حتی الا مکان ردّ نہ فرماتے اور ایسے اجلاس میں مدرسہ کی اہمیت پرخصوصی تقریر کرتے ۔مبجد اور مدرسہ کی عمومی افا دیت کا فرق

بیان کرتے ہوئے حضرت ہے ہم نے بار بارسنا کہاس مدرسہ کی تغییر میں حصہ لینے والا ہر طالب علم اس کا پر خیر کا ثواب پائے گا اور خوداس مدرسہ کے اندراسا تذہ وطلبہ یاد مگر حضرات کے تعلم اور تعلیم اور عمل خیر کا ثواب مزید برآں ہے۔

حضور حافظ مِلْت علیه الرحمه کے مبارك اقوال

حضور حافظ ملت قدس مرہ انعزیز کوالٹد تعالیٰ نے بے شارعکمی ملی ، اخلاقی وروحانی درجہ کی خوبیوں سے آ راستہ فر مایا تھا' ان ہی خوبیوں میں سے ایک خوبی ریتھی کہ آئچی زبان فیض تر جمان سے موقع بہ موقع ایسے کلمات صادر ہوجاتے جوضرب المثل بنانے کے لائق ہیں۔

ا اتفاق زندگی مے اور اختلاف موت مے

مندرجہ بالا جملہ آپ نے اپنے وعظ دتذ کیراور ہدایت وارشاد کی مجالس میں بے شارمر تبدارشادفر مایا جیسا کہ سامعین بے شار ہیں اس جملہ کی تشریح خودحافظ ملت علیدالرحمہ کی زبانی ہیہے کہ وہ فر ماتے ہیں ،موت اور زندگی میں کیافرق ہے؟

مطلب بیہ ہے کہا بک اچھا بھلا آ دمی دیکھتے ہی دیکھتے لقمہ 'اجل بن گیا وہ تہارا کتنا ہی عزیز ، دل آ رام اور قریب ہی کیوں ندہو، اب اس لائق نہیں کہ دو دِن بھی اپنے پاس رکھ سکو، اس پر جان چھڑ کئے والے بھی جلدا زجلداس کواپنے سے دور کرنے کی کوشش

کرتے ہیں،لیکن بھی تم نےغورکیا ہے کہ آ دی ہیں مرتی کیا چیز ہے؟ کیا جسم مرتا ہے؟ نہیں کیونکہ ہم دیکھتے ہیں کہ جسم کا ہرعضونو ویسے کا دبیا ہے جیسے زندگی ہیں تھا، نہ کان سے خرابی ہوئی نہ ہی آ نکھ ہیں نقصان آیا نہ ہاتھ پاؤں ٹوٹے نہ ہی دیگراعضاء ہیں ر

شکست در بخت ہوئی توجسم کہاں مرا؟ موت ہے جسم میں کون ساتغیر آیا کہ کہا جائے کہ جسم پرموت طاری ہوگئی۔ رہ گئی روح تو روح کے بارے میں مُسلّم ہی نہیں،غیرمسلموں کا بھی عقیدہ ہے کہ روح امر ہے روح زندہ رہتی ہے۔

ہیں جب آ دمی ان دونوں حصوں میں ہے کوئی مرانہیں تو موت کس پرطاری ہوئی؟ بات دراصل ہیہ ہے کہ جب جسم کیسا تھ روح کا ***

تعلق قائم رہتا ہے،آ دمی زندہ رہتا ہے یا یوں کہئے کہ روح اور بدن میں اتفاق رہتا ہے تو انسان کی زندگی قائم رہتی ہے اور جب بیعلق ٹوٹ جاتا ہے ساتھ چھوٹ جاتا ہے جسم اور روح الگ الگ ہوجاتے ہیں اور دونوں میں اختلاف ہوجاتا ہے،

تولوگ کہتے ہیں آ دمی مرگیا، پس کیاحقیقت ندہوئی کے جسم اور روح کا اتفاق زندہ ہےاوراختلاف موت ہے۔ *** نہ

فرماتے ہیں،معلوم ہوا کہایک جسم وروح کااختلاف شخص کی موت ہے۔افراد خانہ کااختلاف گھر کی موت ہے۔ایک محلّہ گاؤں یا شہر کااختلاف اس محلّۂ گاؤں یاشہر یا ملک کی موت ہے۔

ھیمرکا احسلاف اس محلنہ کا وُں یا شہر یا ملک می موت ہے۔ **یمی حال شہر کا ہے، ملک کا ہے، قوم و ملت کا ہے، وہ ملک زندہ ہے جس کے باشندوں میں انفاق ہے اور وہ ملک جلد ہی**

ہیں۔ ختم ہوجاتے ہیں جس کے باسیوں میں خانہ جنگی ہو۔ وہ قوم زندہ قوم ہے جس کے افراد میں باہم ہمدردی غم گساری اورا تحادآ راءو خیال ہے اور وہ قوم زندہ رہ کرمردوں سے بدتر ہے جس کے افراد میں خودغرضی بنفس پرسی اور دوسرے بھائی کی ترقی دیکھےکر

بغض وحسد کی آگ میں جلنا پایا جائے۔نفاق وافتر اق کی شناخت اورا نفاق واتحاد کی فضیلت پر آج تک نہ جانے کتنا کہا گیا اور میں میں بہت سمی میں سکت

نه جانے کتنا کچھ کہا جاسکتا ہے۔

٢ زمين کے اوپر کام فنبر میں آرام

جیران رہ جائے۔اپنے عنفوان شباب میں جب آپ کا قیام وطن میں تھا تو آپ ایک مدرسہ میں ملازمت کرتے تھے،ایک مسجد میں با قاعدہ امامت فرماتے تھےاورگھر کا کام روزانہ اتنا کر لیتے تھے کہ جولوگ صرف اس دھندے میں لگے ہوئے تھےان سے زیادہ ہوتا اوران سب پرروزانہ ایک ختم قرآن عظیم کی تلاوت تھی۔

حضور حافظ ملت سرایا عملی انسان متھے۔ آپ نے دن رات کے چوہیں گھنٹے میں اسنے کام کئے ہیں کہ سوچ کرہی آ دمی کی عقل

اسکے جواب کی تیاری اور مختلف طلبہ اور مدرسین کواسکی تلقین و تدریس کرتے باہر سے آئے ہوئے فتو وُں کے جواب بھی خود ہی دیتے۔ **الغرض** کام مسلسل کام رات دن کام امتیاز کئے بغیر کام کرنا آپ کا شیوہ تھا، اس صورت ِ حال سے گھبرا کران کے ہم عصر ساتھی

جاگنا ہو جاگ لے افلاک کے سابی تلے حشر تک سویا رہے گا خاک کے سابی تلے

٣---- اپنی بڑائی بہی ایک موقع پر جائز ھے

د**رسگاہ میں ایک بار**حضرت نے اس مسئلہ سے متعلق فر مایا تھا،مومن عزت ای وقت حاصل کرسکتا ہے جب اعدائے وین کی تذکیل کرےاور بوفت مقابلہ انہیں حقیروذلیل ثابت کرےا گرائے سامنے اکساروتواضع سے پیش آئے تواس میں اس کی ذِلت ہے۔ مانور ملید فی معرف میں مطابعت میں طور سامی مارس میں ماروق فقد سمجھ دیئیں دکر در نہیں ہوتی میں میں اس کے دیسے میں

حافظ ملت فرماتے ہیں کداعلیٰ حضرت فاضل ہر بلوی علیہ ارحمۃ کے مطابق فقیر کو بھی اپنی بڑائی پہند نہیں آتی ، خدا کافضل ہے جو پچھ ملا ہے کچھا ہے کواس پرغرورونا زنہیں ، تکبراورنجب بہت ہی ندموم ہے۔ آ دمی کسی بھی بلند درجہ پر پہنچ جائے اُسے فخر کرنانہیں چاہئے۔ کیکن اعلیٰ حضرت علیہ الرحمۃ نے اس کے بعد فرما ہا گر دشمنانِ رسول صلی اللہ تعالیٰ علیہ دسلم اور اعدائے دین کے مقابلے ہیں بھی انکساری

م بیں برتنا چاہئے ، وہاں تو بیٹخص دین حق کا ذِ مہدار ہوتا ہے۔اسے مٰدجب کو بلند و برتر ثابت کرتا ہے اور حمایت رسول صلی اللہ تعالیٰ علیہ دسلم میں ان کی عظمت شان کا اظہار اس کا فریضہ ہوتا ہے۔وہاں تو اضع وا کلسار سے بیہ قصد حاصل نہیں ہوسکتا ،اس لئے ان کے

مقابلے میں اپنے کو بلند و بالا کہنا جائز اور دین متین کی حمایت ہے۔

صحو**ڈ ص**لع کے ایک جلسہ میں مو**ت العالم موت العالم کا فلسفہ بیان کرتے ہوئے فر مایا، عالم اور عالَم میں زیروز بر کا فرق ہے، مطلب مید کہ اگر عالم ہے تو عالم نہیں تو عالم نہیں ، بلکہ جب عالم کی موت ہے تو عالَم زیروز بر ہوجا تا ہے۔** جوهر شناسى

حضور حافظ ملت عليه الرحمة تسى مدرسه بين تعليم وين والصرف معلم بن نه تنه، بلكه حسب ضرورت علماء كومناسب مقامات پر

تدریس اور خطابت وغیرہ کی جگدمقرر کرنے میں بھی پوری کوشش فرماتے تھے۔اس بارے میں آپ کا نظریہ بیرہا کہ جگہ کے لحاظ ہے آ دمی اور آ دمی کے لحاظ سے جگہ نتخب کی جائے۔ تقرری کے دور طے کرنے میں آپ کی جو ہرشناسی اور تجربات نیز رائے اور

مشورہ رہنما ہوتے تھے۔اسلئے آپ کی درسگاہ کے اکثر علاء بلکہ بعض اوقات تو دور ہُ حدیث کی جماعت سے سال پورا ہونے سے قبل ہی طلباء کو بھیجنا پڑتا۔

حافظ ملّت کی آئیڈیل زندگی

شاہراہ حیات میں اپنی منزل مقرر کرنے کیلئے عقلند انسان اپنا کوئی نشان مقرر کرتا ہے۔حضور حافظ ملت نے اپنا نمونه عمل

صدرالشريعيه بدرالطريقة حضرت مولانا محدامجدعلى قدس سره كوبنايا _اسلئے كەصدرالشريعه كى زندگى خودسنت رسول صلى الله تعالى عليه دسلم کے سانچے میں ڈھلی ہو کی تھی۔

حضور حافظ ملت فرماتے ہیں، ہم نے صدر الشر بعدرجمۃ اللہ تعالیٰ علیہ سے علم کے ساتھ ساتھ عمل بھی لیا، اس لئے کہ ان کا ہر کام سنت کےمطابق ہوتا تھا۔

اس اکتباب علم عمل نے حافظ ملت کو پھراسی منصب جلیلہ اور مرتبہ عکیا پر فائز المرام کردیا کہ ایک عظیم طبقہ نے حضرت صدر الشریعہ

کی شخصیت کوحا فظ ملت سے جانااور پہچانا۔

اوصاف ذاتی

ے نگاہ جھکائے،آگے کوسر حمیدہ مگر مجلس بھر میں نمایاں۔

۔ حضور حافظ ملت مولا ناعزیز احمد قدس سرۂ کے چیرے میں جاذبیت شب زندہ داری کی نورانیت ، خاموثی میں وقار وطمانیت نمایاں

مقام درس اورمسندارشاد پر بینھیں تو جلالت علمی کا مَرضَع عام بات چیت سے نرم روی، سنجیدگی اور محبت، الفت کی جھلملا ہٹ

ملاقاتیوں سے ہدرداندانداز میں زیادہ سننے اور کم بولنے کی عادت، مناظرہ اور مباحثہ میں مخالف کی حرکت پر چیتے جیسی نگاہ،

بھکر ہے جیسے جھپٹ اورشیروں کی گرج بمہوت کن جملہ، درس گاہ میں باوقار بمحققاندا نداز کلام۔عام نشست وبرخاست میں بارحیا

راستہ چلنے میں نگا ہیں نیچی، چلتے وقت جسم آ گے کو مائل گو یا کسی بلندی ہے اُتر رہے ہوں ، رفنارسیدھی شیر کی طرح ، پُرسکون لمبے قدم

پیشانی چکدار بُنبہ ودستارزیب تن فر مالیس لطافت روحانی ، پورے پیکر کونورانی مقام دے دے۔

ہے ہمیشہ داہنی طرف چلتے ،بات چیت کے دوران کسی بات پرتائید کیلئے سرکو جنبش دیتے اور فرماتے جی ہاں! الفاظ کی ادائیگی میں پوراز ورہوتا، بہت خوشی میں بھی قبقہہ نہ لگاتے بلکہ سنت کے مطابق دانتوں کی سفیدی نظر آ جاتی اور بھی ہنسی صنبط کرنے میں آئے تھیں نمناک ہوجا تیں، گرمی کے موسم میں بھی کسی طرح کی تو نہ ہوتی 'فرماتے ، بیقر آن عظیم کی برکت ہے۔

خیر خواهی مانوا ملحت کال میں ملے دریاف کی فرفری کارٹر سرین کی ملے جمہدی بڑی مزائر درمین اگر میران انہوں بات کی نا

حا فظ ِملت کے قلب میں ملت اورافراد کی خیرخواہی کا جذبہ سمندر کی طرح سوجود تھا۔ چنانچہا ہے شاگر دسولا نامبین القادری نورانی کواکیک مکتوب میں فرماتے ہیں ، میں آپ کامخلص خیرخواہ ہوں۔ آپ کو بہتر سے بہتر اور قابل سے قابل تر دیکھنا چاہتا ہوں۔

اس کیلئے میری تمام ترسعی اور کوشش ہوتی ہے۔

حیاء مومنانہ زندگی کا زبور ہے، حافظ ملت ملیدارجمۃ اس حَلّہُ ایمانی ہے آراستہ منے راستہ چلتے تو نظریں نیچی رکھتے۔ فرماتے ہیں،

سن كوداخل سلسله فرماتے تواپنے رومال كاايك حصه پردے كى اوٹ ميں دے ديتے۔

لوگوں کے عیوبنہیں دیکھنا جا ہتا۔اینے گھر میں بھی ہوتے پھر بھی حیا داراندا نداز ہوتا، بچیاں جب بڑی ہوگئیں تو اپنے گھر میں

بڑے احتیاط سے رہتے ، ایک مخصوص کمرہ تھا جس میں قیام فرماتے ، نکلتے اور جاتے وفت نظریں محتاط رکھتے ۔گھر میں داخل ہوتے

وفت چھڑی زور سے زمین پر مارتے تا کہ آواز بیدا ہواور گھر کے لوگ خبر دار ہوجا ئیں ، غیرمحرم عورتوں کو بھی سامنے نہ آنے دیتے ،

مجمیعی میں سیٹھ عبدالحمید صاحب کے مکان میں قیام پذیر تھے، بلڈنگ میں رہنے والی عورتوں نے مشہور کر دیا کہ مولانا صاحب

عورتوں سے پردہ کرتے ہیں۔لوگوں سے بیہ بات حضرت تک پینچی فر مایا ، کیا کیا جائے بیا لیک اچھی چیز ہے ،عورتوں نے چھوڑ دیا تؤہم نے اپنالیا۔

استغناء

حافظ ملت علیدالرحمة کو پروردگارِ عالم نے استغناء کی عظیم دولت سے سرفراز کیا تھا۔ قدم قدم پراس کی علامتیں ظاہر تھیں۔ آپ کے بھائی جناب علیم عبدالغفورصاحب کابیان ہے کہ دور طالب علمی میں جب میں مبارک پور میں زیر تعلیم تھا تو اس وقت طلبہ

اور مدرسین کیلئے مدرسہ سے مٹی کا تیل ملتا تھاا ور کھانے کیلئے جا گیر کا انتظام تھا مگر حضور حافظ ملت علیہ ارحمۃ میرے اور اپنے کھانے کا

ا نظام خود فرماتے اور ارشاد فرماتے ، اپنا کھاسکتے ہیں تو جا گیروں کا کیوں کھا کیں اور جب ہم اپنا تیل جلا کرمطالعہ کرنے کے لاکق

ہیں تو مدرے کا تیل کیوں خرچ کریں۔

حصرت نے مجھی مدرسہ کے تیل کی روشنی میں مطالعہ نہ فر مایا۔ یونہی شروع دوریتد ریس ہے آخر حیات تک مجھی اضافی تنخواہ کی درخواست نددی۔

آج تهدن زندگی اورلواز مات زندگی میں بہت تنوع پیدا ہو چکا ہے زندگی کی ضرورتیں بڑھتی جارہی ہیں باوجود بکیہ حافظ ملت

عام غریب مسلم ماحول ہے کیکراو کچی سوسائٹی (بلحاظ زمانہ) کےلوگوں ہے تعلق رکھتے تتھےادراییانہیں کہان میں کھوکراپٹااییاتشخص

اندرونِ خانہ آ کِی سادگی اور قناعت کا بیرحال کہ آ کِی بڑی صاحبز ادی جیلہ خانون نے شب کے کھانے میں حضرت کے سامنے

رو ٹی رکھی اور دوبارہ لاکر دال کا پیالہ رکھ دیا۔روشنی دُوراور کم تھی۔حضرت نے دال کونہیں دیکھااورصرف سوکھی رونی کھا کریانی پی لیا

اوردعاما نَكْتَ لِكَ: الحمد لله الذي اطعمنا و سقانا و جعلنا من المسلمين - آياجان نے يوچھا، اباجان!

حضور حافظ ملت علیہ الرحمة کی سادگی اور نکساری کا ایک بہت بڑا شبوت میر بھی ہے کہ مبارک پوریا گرد ونواح میں دور دور تک کیلئے

آپ نے دال نہیں کھائی۔حضرت نے تعجب سے یو چھا،اچھادال بھی ہے، میں سمجھا آج صرف رونی ہے۔

برقر اررکھا ہو بلکہ سوسائٹ کی عائد کردہ پابندیوں کےخوگر حافظ ملت کے دلداہ بن گے۔

سادگی و تناعت

حافظ ملت علياله: كا حلم اور تواضع

آپ کےاندرتوت اخلاق کی ہے پناہ کشش تھی ہر عالم اور عامی ان سے متاثر ہوئے بغیر ندرہ سکتا تھا۔ تمام سہولتیں میسر ہوتے ہوئے بھی اکسارنفس کا یہ عالم تھا کہ جائے خودا سے ماتھ سے بنایا کرتے تھے۔ بوقت ضرورت

تمام ہولتیں میسر ہوتے ہوئے بھی اکسارنفس کا بیامالم تھا کہ چائے خودا پنے ہاتھ سے بنایا کرتے تھے۔ بوقت ِضرورت کپڑتے بھی سی لیا کرتے تھے۔اپنا کام اپنے ہاتھ سے کرنے ہیں بڑی فرحت محسوس فرماتے تھے۔طلبہاور بچوں سے شفقت کا برتاؤ عام تھا۔ بے جاخشونت وسختی اور زعب دارے سے کوسوں وُور رہنے آ ہے علاء و مشارکنج کرام کے ساتھ تو قبر واحتہ ام سے پیش آ تے۔

ہے جا خشونت و تختی اور رُعب واب سے کوسوں دُور رہنے۔ آپ علاء ومشائخ کرام کے ساتھ تو قیر واحترام سے پیش آتے۔ ان کی عادلا نہدح وستائش کرتے۔ ۔

محفوظ رکھتے۔اپنے قلب ونظر کی طہارت ونظافت پر کوئی غبار نہ آنے دیتے۔

مولارے ۔۔ پ مب وسرن مہارت وطالت پروں مبارتہ ہے دیے۔ **مخالفتوں** کی پہیم یلغار میں بھی صبر وشکیب اور صبط وخل کا تبھی دامن نہ چھوڑ ااور اپنے کسی عمل سے بھی تا شکیبائی کا اظہار نہ کیا۔

مشکل رکاوٹوں کے درپیش آنے پر بھی ایفائے عہد کرنا اپنا فرضِ اوّلین نصور کرتے اور عہد و پیان کوغفلت کی نذرنہ ہونے دیتے۔ زُہد و استغناء آپ کی گفتگو، لباس اور عادات و اطوار سے عیاں تھے۔ حافظ ملت علیہ ارحمۃ کی خدا آشنائی اُمراء و احکام سے بھی

ا بے خالق کو نہ کھا نے تو مختاج ملوک

اپنے خالق کو نہ پہچانے تو مختاج ملوک اور پہچانے تو ہیں تیرے گدا دار اور جم

موٹا جھوٹا کھاتے اور پہنتے ،تکلف ونصنع اور ظاہری شان وشوکت رکھ رکھا وُ اورخو دنما کی کا بھی نصور بھی ندآنے دیا۔اس کے با وجود اس سادگی پر ہزاروں رعنا ئیاں قربان خیس اور ول بے ساختہ بھنچ آتے تھے۔جو بات کہتے دل سے کہتے اور اس کا اثر یہ ہوتا کہ

انہیں آنکھوں ہے لگایا جا تااور دل میں جگہ دی جاتی۔

انہیں مستغنی رکھتی۔

اہینے عالمانہ وقار پرحرف نہ آنے دیتے۔سفر وحضر میں شلوار، شیروانی عمامہ اورعصا کا برابراستعال فرماتے۔اختلاف موسم کا ان چیزوں کے استعال پر کوئی اثر نہ پڑتا۔ **ظاہری** وضع ہے عملی تجربہ کا اندازہ نہ ہوگا مگر گفتگوفر ماتے تو ایسامحسوں ہوتا کو یا ایک سمندر میں تموج پیدا ہو گیا اور اس طرح اپنی خود داری پر بھی آنچ نہ آنے دیتے اور غیرت علم ونضل کا پاس ولحاظ رکھتے ، تلاوت قر آن کا اہتمام سفر وحضر میں ہمیشہ رکھتے اور اس سے ایک لحہ بھی تغافل نہ برتے۔ فطرت کا سرود ازلی اس کے شب و روز آجنگ میں کیا صفت سورہ رحمٰن دوست ہوؤشمن جوآپ سے ملتاوہ آپ کے اخلاق کا گہرائقش لے کراُٹھتا اپنی وسعت ظرفی وسیرچشمی ، کشادہ دِلی، خندہ پیشانی کمال ادب، شفقت ومحبت جذبه خیرخوابی ، جمدر دی وخلوص ،مهر ومحبت ، بحز وانکسار ،صبر وضبط ، پابندی اوقات کے ساتھ آپ نے ایک بامراداور باوقارزندگی گزاری۔نگاہ میں بلندی ہخن میں دلنوازی اورقلب میں گری وحرارت بھی بتمیر جامعہ کے وفت اس کی لو تیزتر ہوگئ جس میں آپ کا پوراوجود تپ کر گندن بن گیا۔ خاکی و نوری نهاد بندهٔ مولا صفات ہر وو جہال سے عنیٰ اس کا ول بے نیاز اس کی اُمیدیں قلیل اس کے مقاصد جلیل اس کی اوا ول قریب اس کی نگاہ ولنواز آپ کی تقریر و تدریس کاعام مزاج اور پیغام بیهوتا لہو رو رو کے محفل کو گلستان کرکے چھوڑ وں گا ہویدا آج اینے زخم پنہاں کرکے چھوڑوں گا جلانا ہے مجھے ہر شمع دل و سوز پنہاں سے تیری تاریک را توں میں اُجالا کر کے چھوڑوں گا

حُبِّ خدا تعالى اور عشق مصطفى صلى الله تعالى عليه وسلم

سب سے نمایاں صفت کامل جوان کی پوری حیات پر محیط تھی ، وہ ہے حب ِ رسول صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم اور حب ِ خداوندِ عالم اور وہ پوری دنیا کواسی نشہ ایمان میں دیکھنا پسند کرتے تھے۔

ایک مقام پر بڑی تفصیل سے روشنی ڈالتے ہیں ،موت اورمؤ زیت الفت وحقیقت ایک قلبی کیفیت ہے۔ جو حیات انسانی کا محدود اور زندگانی کا مقصد ہے۔میلانِ قلب بر ہی انسانی حرکات وسکنات کا مدار ہے۔ول کا زُجحان جس طرح ہوتا ہے ٔسر سے پیرتک

نتمام اعضاء اسی کی طرف مائل ہوتے ہیں۔جس سے محبت ہوتی ہے اس کی ہر ادا اچھی اور ہر بات پیاری معلوم ہوتی ہے

اس کے ہرقول وقعل کواپنانا دلی خواہش اورتمنا ہوتی ہے ۔صرف یہی دیکھنا ہوتا ہے کہمجبوب کی مرضی کیا ہوتی ہے کہ شمہ محبت کا جب اتنا بلندمقام ہے تواگر قلب مومن میں کسی غیر کی محبت بھی اللہ اور رسول صلی اللہ نتائی علیہ دملم سے زیادہ ہو بلکہ برابر ہوتو مومن کو

رضائے الہی اور خوشنودی رسول صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم حاصل کرنا محال ہے حالانکہ سب سے زیادہ اللہ عوّ وجل اور اس کے رسول صلى الله تعالى عليه وسلم كى محبت جأكريس مهوب (معارف حديث)

عزیزوں ، دوستوں کی محبت ہو یا جان و مال کی اُلفت ،اگران سب پر بُتِ رسول صلی اللہ تعالیٰ علیہ دِسلم حاوی ہے تو بیرواقعی ایمان ہے ، قابل مبارک با دہے اور یہی اللہ عروج میں سچی اور حقیقی محبت ہے۔ محبت رسول صلی اللہ تعالیٰ علیہ دسلم ہی محبت خداہے۔ قل ان كنتم تحبون لله فاتبعونى يحبكم الله مين الكي تعليم -

معيار ايمان

حا فظرملت علیه ارحمهٔ کے نز دیک سرور کا نئات صلی اللہ تعانی علیہ دسلم کی ذات ِ اقدس ہی وہ معیار ایمان ہے،جس پرعقیدہ واعمال کا سرماییہ ملتا ہے۔مصطفیٰ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وہلم کا و فا دار ہی خالق ومخلوق سب کا و فا دار ہے۔جس نے اس بارگاہ سے غذ اری کی وہ اپنے رہ کا

بھی غدار ہے۔ فرماتے ہیں، ہرچھوٹے بڑے اپنے پرائے حتیٰ کہا پنی جان ومال عزت وآبرو ہرشے ہے زیادہ اپنے پیارے رسول كريم عليدالصلاة والسلام مص محبت جونى حياسية -

اس نے کہا اس طرف تو آئے ہیں۔ بہرحال پچھ معلوم نہ ہوسکا۔ پچھ دیر بعد پھرایک شخص نے حصرت کوکو نتے ہوئے دیکھا

حضرت اپنے پڑوسیوں ،محلّہ داروں اورا پنی مسجد کے متولیوں کا گھر کے افراد کی طرح خیال فرماتے ۔اسکے دُکھ دَر د،خوشی اورغم میں

برابرشر یک رہے ،کسی کے بارے میں بی خبرال جاتی کہ بھار ہے تو نماز کے بعد عیادت کیلئے تشریف لے جاتے۔آپ جاتے

اهلِ محلّه اور پڑوسیوں سے برتاؤ

گویا حفاظت کیلئے حضرت اپنے محلے کا حصار فرمار ہے تھے۔

دو بجے واپسی ہوتی تو اکثر ایسا ہوتا کہ ایک یا دو کتے آپ کے ساتھ چلنے لگتے اور اپنے انداز میں کلیلیں کرتے ہوئے بھی آ کے چلتے پھر دوڑ کرآتے ۔ بھی پیچھے چلنے لگتے۔اگر کوئی ان کو ہا نکٹا تو حضرت روک دیتے کہ ایسانہ کرو۔ يمي حال گھر ميں بسى ہوئى چڑيوں كا تھا۔روئى باريك باريك كركے ياان كے تھلنے كے لائق دانے ضرورر كھتے۔ان كيليم شي كے برتن میں آنگن کے وسط میں یانی رکھار ہتا۔ جیسے ہی آ پ گھر میں داخل ہوتے تو چڑیاں شور مجانے لگتیں اور حضرت انہیں دانہ دینے کیلئے پکارتے توسب کی سب اُتر پر تیں اور داند کیلئے لگتیں بعض بیے بھی کسی کام ہے اگر حضرت کے آگلن میں آتے تو چریوں کا

حصرت کے اندر جہاں مسلمانوں کے ساتھ خیرخواہی کا جذبہ بہت تھا' وہیں حیوانات پر بھی آپ کی شفقت تھی۔ چنانجہ آپ کا

معمول تھا کہ کھانا کھانے کے بعد کتے کیلئے روٹی کا ٹکٹراضرور ڈال دیتے۔ یہی دجتھی کہ محلے کے بھی حضرت کوخوب پہچانتے تھے۔

جہاں محلّہ میں داخل ہوئے وُم ہلاتے ہوئے پیچھے چل پڑتے۔اگر مدرسہ کی میٹنگ میں شرکت کے بعدرات کو ہارہ ایک یا

حیوانوں پر شفقت

پیچھا کرتے تو حضرت انہیں منع فرماتے۔اگر کسی لمبےسفر میں جاتا ہوتا تو حضرت ای لحاظ سے چریوں کے دانے کا انتظام فرمایا

آپ کا تعوید پُر اثر

حضور حافظ ملت مليه الرحمة كے تعويذ ميں وہ اثر انگيزي تھي كه ہزاروں لوگوں كوفائدہ پہنچا۔ تعویذ لینے والوں كیلئے و پسے تو كوئی وفت مقرر نہ تھا۔ جب موقع دیکھا آ گئے یا بلاموقع بھی چلے آئے۔حضرت درس و تدریس اور دیگر مشاغل ہے خالی ہوتے تو اکثر تعويذ لكصة رہتے اور بہت ہےنقوش كےعلاوہ پينے كيلئے ايك مخصوص تعويذ تحرير فرماتے تنے۔جو ہرشم كى اندرونی خرابيوں كيلئے عموماً

اورسحرجادو، صنا، قلب وغیرہ کیلئے مجرب تھا۔اس تعویز کی مقبولیت اور پذیرائی کا بیاعالم تھا کہ حضرت کے بہت سے تلانمہ ہر ماہ

درجنوں تعویذ منگوایا کرتے تھے اور حاجمتندوں کوتقسیم کیا کرتھے۔ بیتعویذ زعفران سے لکھا جاتا تھا جو ہر ماہ کا ایک خرج تھا عمر حصرت نے مجھی بھی کسی تعویذ پر کسی ہے کوئی معاوضہ نہیں لیا۔اخیر سالوں میں بیرحال تھا کہ ایک ایک ہفتہ میں کئی کئی سوتعویذ کھنے پڑتے۔حضرت اکثر جمعہ کی نماز کے بعدا پنی بیٹھک میں تشریف لاتے اورلوگوں کوتعویذ تقسیم کیا کرتے تھے۔

عبادت سے شغف

حضور حافظ ملت علیه الرحمة كوعبادت سے شغف اوائل عمر سے ہى تھا۔ حضرت سيّد العلماء مولانا سيّد آل مصطفیٰ عليه الرحمة نے

سنی جمعیة العلماء کے آفس میں علاء کہاری موجودگی میں ارشاد فرمایا، میں نے زمانۂ طالب علمی میں اجمیر مقدس کے قیام کے دوران حافظ ملت سے زیادہ کسی کو عابد و زاہر نہیں پایا۔ فرماتے ہیں، ہم لوگ ساتھی ہونے کی حیثیت سے بے تکلف ضرور تھے

مگربے تکلفی میں بھی حدادب قائم تھی ہم لوگوں کا دل گواہی دیتا تھا کہ حافظ ملت ُ ولی' ہیں۔

حضرت نماز ہے اس قدرمحبت فرماتے تھے کہ سفر وحضر میں ایک نماز کے بعد دوسری نماز کیلئے سرایا اشتیاق وانتظار رہتے تھے۔ فرض نماز تو در کنار بھی سنن ونوافل بھی آپ ہے چھوٹتے نہیں دیکھتے گئے۔ٹرین میں سفرفر مارہے ہوں یاکسی اورسواری نماز کا وقت

آتے ہی منجاب اللہ کچھالیں صورت پیدا ہوتی تھی کہ آپ نماز بخوبی ادافر مالیتے تھے۔

آئکھول کے آپریشن کے بعد ڈاکٹر حرکت کی بھی اجازت نہیں دیتے 'حضور حافظ ملت رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ ساری نمازیں قیام ورکوع و بجود کے ساتھ ا دا فرماتے رہے۔ پچھ عرصہ آپ پر کئی روز استغراق کی کیفیت طاری رہی مگر اوقات ِنماز میں آپ عالم محومیں آ جاتے اور

نماز ادا فرماتے اور پھر وہی کیفیت ہوجاتی۔ بچپن سے آپ تہجد کے پابند تھے چنانچہ بڑی سے بڑی مصروفیات میں بھی تہجد قضا نەپبوتى_

سنتوں پر عمل

عا فظ ملت کے دائیں یا وُں پرزخم ہوگیا جس پر دوالگانی تھی ،ایک صاحب دوالیکر پہنچےاور کہا حضرت دوا حاضر ہے۔سر دی کا زمانہ تھا حضرت موزے پہنے ہوئے تھے۔حضرت نے پہلے بائیس پاؤں کاموزہ اُتارا۔وہ صاحب بولے،حضرت زخم تو دائیس پاؤں ہیں ہے

حضورا پے ہرعمل میں سنت کا بہت خیال رکھا کرتے تھے اور اکثر و بیشتر مسنون طریقتہ پر کام کرنے کے پابند تھے۔ایک ہارحضور

آپ نے فرمایا، بائیں کا پہلے اُ تارناسنت ہے۔ وضوکرنے کیلئے بیٹھتے تو قبلدرُخ بیٹھتے۔حضرت کا پاجامہ بھی اتنالمہانہ دیکھا کہ

مخنہ حجیب جائے اور نہ ہی غیرضروری طور پراونچا کہ پنڈ لی کھل جائے۔

ح**صورا قدس** سلی الله تعالی علیه وسلم کی محبت بھیل ایمان کیلئے ضروری ہے۔ بید عویٰ تو ہرمسلمان کرتا ہے مگر دعویٰ بلا دلیل مقبولِ خرد نہیں۔

و کیل اس دعویٰ کی یہی ہے کہ اوائے حقوقِ مصطفیٰ سلی اللہ تعالی علیہ وسلم میں جب کوئی طافت کوئی قوت مقابل آئے تو اس کو پاش پاش كرديا جائے ، وَحجياں ٱڑا دى جائيں جان و مال عزت وآبروياس نہ ہو،اپنے آرام وَتكايف ومصيبت كا خيال تك نہ ہوتكم الهي اور

فر مانِ رسول ملی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے مقابلہ میں کسی کی کوئی پر وا ہ نہ کی جائے۔

فرآنِ عزیز سے عشق

قرآن مجیدے حافظ ملت علیہ الرحمة كوحد درجه عشق تفا دراصل جس شفیق باپ كزير سابيآپ نے تربيت پائى اور جس مال كى آغوش

میں پروان چڑھے، انہیں بھی قرآن پاک سے انتہائی شغف تھا بلکہ جس گھر میں دَرو دِیوار سے شب وروز قرآنی نغے اُلیتے تھے آپ نے اس میں پرورش پائی۔اپنے والد بزرگوار سے حفظ کی تکمیل کے بعد قرآن کی تلاوت سے ایبا شغف ہوگیا تھا کہ

ا يک ختم قرآن روزانه معمول زندگی بن گيا۔ايک بارخو دفر مايا، پانچ سال تک ميں چارکام سلسل کرتار ہا، گھر کے کام اپنے پڑ وسيوں

سے زیادہ ،آبادی کے مدر سے کی معلمی ہمسجد کی امامت اورا کیٹنم قرآن مجید کی تلاوت۔ ا یک مرتبه فرمایا، الحمد لله! اپنی جوانی کے ایام میں چھ تھنے میں پورا قرآن مجید کھڑے ہوکر پڑھتا تھا اور کھانسے اور ناک صاف

کرنے کی حاجت نہ ہوتی۔

تلاوت کابی ذوق اخیر دورِ حیات قائم ر ہا،سفر وحضر ،خلوت ہو یا جلوت ہرمنزل میں اکثر آ کی زبان تلاوت ہی میں مشغول رہتی ۔

حزم و احتياط

ا حتیاط آپ کا وطیرہ تھا کوئی کام بغیرغور وفکر کے ہرگز نہ کرتے تھے تھل پر جذبہ نے بھی غلبہ پایا بلکہ جذبات ہمیشہ عقل سے مخرر ہے۔ یہی وجہ ہے کہ آپ نے بھی ٹھوکر نہ کھائی۔ یہاں تک کہ کمروفریب کے لبادہ میں آنے والوں کوبھی اپنی فراست و بنی سے بے نقاب کر دیا کرتے ،ایک مرتبہ ایک علاقے کے شرپہندوں نے استفسار کیا،شیعوں کی نما زِ جنازہ میں شرکت کیسی ہے؟

حافظ ملت علیه الرحمة نے جواب دیا، رافضی، وہانی، دیو بندی وغیرہ تمام بدند ہیوں کی نمازِ جنازہ حرام ہے۔

ا پک شخص نے پوچھا، حضرت وہانی کے بارے میں سوال تو نہیں کیا گیا تھا۔اس سے لکھنے کی کیا ضرورت تھی؟ حضرت نے فر مایا، اپٹی تحریرے بدیذہب کو بھی فائدہ نہیں چینچنے دوں گا۔

بعد میں پتا چلا کہ وہ استفسار دیو بندیوں نے کیا تھا کہ اس فتویٰ کے ذریعہ شیعہ اور سنی کوککرا دیں۔

شانِ علم

حضرت صدرالشر بعدملیار تمة کے بارے میں حضرت محدث اعظم ہند کچھوچھوی فر ماتنے تھے کہان کی ایک تقریر میں حضرت مولانا عبدالعلیم میرشی علیہ ارتمة کی دو تقریریں بنتی ہیں۔ گویا حضرت صدر الشر بعیہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کی تقریریں جامع ہوتی تھیں۔

آپ ہرتئم کے سوالات کا سامنا کرتے اور علمی ہمہ کیری کے ساتھ ساتھ حاضر جوابی سے جوابات عنایت فر ماتے۔ ایک مرتبہ حافظ ملت علیہ ارحمۂ حاجی نصرالدین کی دعوت پرچڑیا گوٹ عیدمیلا دالنبی سلی اللہ تعالیٰ علیہ بہل کے جلسے میں تشریف لے گئے۔

وہاں حضرت کے اراد تمندوں کا وسیع حلقہ تھا۔ظہر کی نماز کے بعد آپ کچھ پندونصائح فرمارہے تھے۔مجلس برخاست ہوئی اور چند وی ادگی در گئیں استفامی در تبلیغی موادی حضہ میں سرچھ سے میں آپ نے سالوم کا بعر سالدہ سکام سے ذکیا

ہی لوگ رہ گئے۔اتنے میں چند تبلیغی مولوی حضرت کے حجرے میں آئے۔سلام' کلام کے بعدان کے امیر نے کہا حدود سے میکا باگ میں میں فاقل میں کہ مذہبی میں میں کہ کا میں میں کہ کھنڈ میں میں شاہدا

ا پٹی مز دوری کےسوادین کی فکرنہیں ہوتی۔ اس پر حضرت نے فرمایا، غلط ہے۔مسلمان چاہے مز دور ہو، تا جر ہو یا کوئی کام کرتا ہواہیا ہر گزنہیں کہ ہرمسلمان خدا کی یاد سے

غافل ہوتا ہے بلکہ کچھلوگ ایسے کاروبار میں مشغول ہونے کے باوجود عابدوز اہر ہوتے ہیں۔

مولوی صاحب نے زُخ بدل کر کہا یہ کیے ممکن ہوسکتا ہے۔ حضرت نے نہایت متانت سے کہا، کہ ہوسکتانہیں 'ہوتا ہے۔ سنومیراپروردگارفر ماتاہے:

رجال لا تليهم تجارة ولابيع عن ذكرالله

وه ایسے مرد ہیں کہ تجارت اور خرید وفر وخت بھی انہیں یادِ الی سے عافل نہیں کرتی۔

مولوى صاحب چپ ہو گئے اور تھوڑى دىر بعداً ٹھ كر چلے گئے۔

بحث ومباحثہ میں مخالف برآپ کی گرفت بڑی سخت ہوتی۔ دلائل کی قوت استدلال کے استحکام کی وجہ سے مخالف کا آپ کی گرفت

دونوں جانب سے مہینوں سوال وجواب کا سلسلہ جاری رہا۔ اشتہار بازی بھی ہوئی اور جلے بھی ہوئے۔ زبر دست مذہبی کشیدگی کا ماحول پیدا ہوگیا۔ انہی دِنوں مالٹی باغ میں ایک سہ روزہ جلسہ ہوا۔ آخری اجلاس میں حافظ ملت کچھ دیر سے پہنچے۔ مجاہدِ ملت حضرت مولانا حبیب الرحمٰن صاحب نے غیر مقلدوں کے اشتہارات حضرت کے سامنے رکھ دیے اور کہا جواب دیجے۔

حافظِ ملت نے فرمایا، میں توابھی چلا آرہا ہوں۔اشتہارات بھی نہیں دیکھے جواب کیسے دوں؟

سے 😸 نکلنا انتہائی مشکل ہوتا۔ایک بار بنارس میں غیرمقلدوں نے حنفی سنیوں پراعتراض کیا کہ بیلوگ امام کے پیچھے سورۂ فاتحہ

نہیں پڑھتے اور سور و فاتحہ پڑھے بغیر نماز نہیں ہوتی۔ حدیث میں ہے۔ لا صلوٰۃ الا الفاتھ، الکتاب اس موضوع پر

بہرحال آخر میں آپ نے تقریر شروع کی ، قرآن وحدیث ہے اشتہار کرتے ہوئے اپنے مسلک کواس طرح محکمہ فرمایا کہ معہد ہ :-

سامعین متحیر تھے۔اس دوران غیرمقلد حضرات پراعتراضات بھی کرتے جاتے اور بعد میں ایبا مواخذہ کیا جس نے ماحول کی کایابلیٹ دی آپ نے فرمایا، کیا سورۂ فاتحہ کے قارئین بتا سکتے ہیں کہ وہ ہرنماز میں سورۂ فاتحہ پڑھتے ہیں۔ان کی کوئی نماز

بغیرسورهٔ فاتحہ کے نہیں ہوتی۔ماحول پرسناٹاطاری تھا پھرجواب دیتے ہوئے فرمایا،ابیانہیں بلکہ غیرمقلدحصرات بھی بغیرسورہ فاتحہ کے نماز پڑھنے کے قائل ہیں اوران کی نماز ہوتی ہے۔آپ کہیں گے کیسے؟ تو ساعت فرمائے۔

ا گر کوئی شخص رکوع کی حالت میں شریک جماعت ہوا تو اس کی وہ رکعت ہوئی یانہیں؟ کیا آپ میں ہے کوئی علامۃ الدھریا مجہتد جو بیفتو کی دے کہ مسبوق کی وہ رکعت نہیں ہوئی۔ باوجوداس کے کہاس نے سورۂ فاتھ نہیں پڑھی۔ان کے پاس اس کا جواب ہے'

وہی جمارا جواب ہے۔

حضرت حافظ ملت مليالرحة كاليك مواخذ _ في خالفين كي سار ب دلائل بمعير كرر كادية _

میں نے جودرخواست کی منظور ہوئی، جو ما نگاعطا فر مایا، میں نے بلافوٹو حاضری طلب کی عطافر مائی۔اَخیر جہاز مظفری طلب کیا وہی دیا۔ اس میں میری مصلحہ تیں تھی کہ ابتدائی سال سے ماہ شوال اور ذوالقعد و کا کیجہ وقتہ مل جا سرکتو وارالعلوم اشر فر کا

حافظ ملت علیه الرحمة فرماتے ہیں، میرے اس سفر حجاز میں سرکار صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی بندہ نوازی کا کیا اندازہ کیا جائے۔

وہی دیا۔اس میں میری مصلحت بیٹھی کہ ابتدائی سال ہے ماہِ شوال اور ذوالقعدہ کا پچھے وقت مل جائے تو وارالعلوم اشر فیہ کا تغلیمی نظام دُرست کردوں ،کام جمادوں' تا کہ میرے جانے کے بعد کام بحالہ جاری رہے۔ چنانچے بحسن وخو بی تعلیم جاری ہوئی اور ہمیں نہجی سے میں جہ میں میں منطقہ میں ورمطاف ہا ہے۔

اُسی نہج پر جاری رہی،واپسی پر بھی وہی مظفری جہاز عطافر مایا۔ حج کے بعد میں نے مکہ مکرمہ میں اقامت کی نبیت نہیں کی بلکہ عرض کیا سرکارجلد مدینہ طیبہ بلائیں تو جلد ہی بلالیا گیا اور گیارہ روز

ن سے بعد میں سے ملہ سرمہ میں اواست کی سیت ہیں کی بعدہ سرت سیا سرہ رہبد مدینہ بینا ہیں ہو جبدہ ہی ہوں سیا ہوا و حاضری کا شرف بخشا، ہارہویں دن واپس کردیا۔ ۱۵/ اپریل شام کو جدہ پہنچے اور ۱۲/ اپریل صبح کو بمبئی کیلئے مظفری جہاز پر سے سے سے سے ملہ سے معالم سے س

سوار ہو گئے ۔صرف ایک ماہ حربین طبیعین کی حاضری رہی ،۱۲ مارچ بذر بعیہ مظفری جہاز جج سے دوروزقبل جدہ پہنچے اور۱۷ اراپریل کو اسی مظفری جہاز سے واپس ہوگئے۔

ای مظفری جہاز ہے واپس ہو کئے۔ فر ماتے ہیں،آید ورفت کا پوراسفر مبارک پور جانا اور واپس مبارک پورآنا آغوش رحمت ہی میں رہا،کسی جگہ،کسی مقام پرکوئی تکلیف

نه ہوئی، ندریل میں نہ جہاز میں نداس کے بعد۔ آمدورفت کا پوراسفر'سفرمعلوم بی نہ ہوا۔ ہرجگہ نہایت بی راحت وآرام سے رکھا' شاہی مہمان کی حیثیت عطافر مائی بیسب سرکار کی بندہ نوازی ہے جس کاشکرا دانہیں ہوسکتا۔

جب حضرت مدینہ طیبہ عاضر ہوئے تو مسجد نبوی میں باب جبرائیل کے قریب بردی مشکل سے پچھ گردیاک ہاتھ آئی تو اسے حضرت نے اپنی آنکھوں میں لگایا اور اس کی تو جیہہ بیربیان فر مائی کہ بیردن نصیب ہونے سے پہلے میں بیشعر پڑھتا تھا۔

وہ دن خدا کرے کہ مدینے کو جائیں ہم

خاک در رسول کا سرمه لگائیں جم سرمہ لگائیں جم

لہذا مدینہ پینچ کرمیں نے اپنی بیآ رز وتو پوری کر لی اور اس کی تصدیق ہوگئی کہ میراشعرد عامیں پڑھنامحض شاعری نہ تھا۔

مچھ یوں بیان کرتے ہیں۔ مئ ٢ ١٨٤ء كي آخرى رات تھي۔ پونے باره كاوفت گھر په كام كى مصروفيت تھى جس ميں مئيں بھى مشغول تھا۔ فرصت ملى تو چند ثابي کیلئے تکیہ سے فیک لگا کے لیٹ گیا۔ ابھی آئکھ لگ رہی تھی کہ ایک جھٹکے سے نبیند غائب ہوگئی کان میں آ واز آئی ، حاجی صاحب! حاجی صاحب جلدی چلئے حضرت کی حالت بہت خراب ہے میں نے کہا کیابات ہے؟ کسی نے کہا کوئی باہر سے بلار ہا ہے فوراً باہر نکلا تیزی سے بردھاکسی نے کہا جلدی جائیے حضرت کے مکان میں داخل ہوا تو حضرت کی جاریائی کے گرد کئی آ دمی کھڑے تھے ہٹاتے بچاتے نز دیک پہنچا تو دیکھا کہ حضرت جاریائی پر لیٹے ہیں۔سب حاضرین سکتہ کے عالم میں کھڑے ہیں کوئی پچھ بول نہیں رہا ہے۔ میں فوراً حضرت کی نبض پر ہاتھ لے گیا، تو نبض نہیں ملی میرے منہ سے بے ساختہ ایک ہوک نکلی لوگ مجھ سے پوچھ رہے ہیں کیا کیفیت ہے؟ میں نے کہا، انا للہ و انا الیہ راجعون ٔ حضرت اس وُنیا ہے تشریف لے گئے۔اتنا سننا تھا کہ لوگ بے قابو ہو گئے اللہ اکبر سب بے خودی کے عالم میں تھے، کسی کو دوسروں کی کیا خبر اپنی سدھ نہ تھی۔ ہماری زندگی میں مبارک پورکی سرزمین پربیسب سے عظیم سانح تھا۔جس پر کٹرت سے آنسو بہائے گئے اور اظہار قم کیا گیا۔

حضور حافظ ملت رحمة الله تعالی علی فر ما یا کرتے تھے ،مومن بھی بوڑ ھانہیں ہوتا اور آپ کی مبارک زندگی میں اس کی جھلک نظر آتی ہے

کہ آخری ؤم تک آپ نے اپنے معمولات جاری رکھے۔ جب آخری ایام میں حصرت کی علالت اورمہلک مرض کی تشخیص سامنے

آئی تب بھی آپ کے عزم واستقلال میں کی نہیں آئی۔ حتیٰ کہ مرض کا اتنا غلبہ اور حصرت اپنے کام کی اوا ئیگی میں منہمک ہیں۔

آ خری دم تک اپنے مشن کی بنجیل میں مصروف عمل رہےا ورجامعہ کی گود میں جاسوئے ۔ آپ کے آخری سفر کی رودا دھا جی محمر مبارک پوری

آخری سفر

کہاں ہیں؟ مولا نانصیرالدین صاحب نے جواب دیا،حضرت ہی نے انہیں شام کوگھوی بھیجاکل وہاں سےبستی کی طرف جانے کا پروگرام ہے۔ بیجواب من کر حضرت نے فر مایا تھا،اس کا مطلب بیہے کہ میں ان کا انتظار نہ کروں۔ میفرماتے ہوئے کمرہ میں جاکر درواز ہبند کر دیااوراس کے دوگھنٹہ کے بعد حضرت کی رحلت کا سانچہ ہوا۔موٹر سائیکل ہےا بکے مخض فوراً گھوی گیا' مولانا عبدالحفیظ بھائی کوساتھ لایا۔ اسی وقت ایک آ دمی بنارس پہنچا اور تمام اہم مقامات پر ٹیلی گرام کے ذریعیہ إطلاع كردى گئى۔دوسرےروز ریڈیو ہے بھی اعلان كردیا گیا،ای طرح جشید پوراورمرادآ باد وغیرہ تک کےلوگوں كو جناز ہ میں شركت كاموقع مل گيا۔ صبح سے شام تک حضرت کی اقامت گاہ کے پاس ہی جنگلے کے اندر جار پائی پہ جنازہ رکھار ہااور میج سے لے کرشام تک لاکھوں سے زائد آ دمیوں نے اس عظیم رہنما کی زیارت کی ان میں ہر فرقہ اور مذہب کےلوگ تھے۔ بھیٹر اتنی زیادہ تھی کہ بانس باندھ کر ا یک طرف سے آنے اور دوسری طرف سے جانے کیلئے راستہ بنا دیا گیا۔ بعد نماز فخر جس جگہ دصال ہوا تھااسی جگہ تختہ پرحسل دیا گیا۔ وصيت كےمطابق مولانا ضياء المصطفیٰ صاحب،مولانا غلام محمرصاحب اورمولانا عبدالحفيظ صاحب نے عسل دیا۔ جناب حاجی سلامت الله صاحب پانی دیتے رہے عسل کے بعد مولا ناشفیع صاحب جناب بیکل صاحب ڈاکٹر عبدالمجید صاحب نے مل کر حضرت کو کفن پہنایا۔حضرت کا جنازہ بتیں گھنٹہ رکھا رہا اس کے باوجود معلوم ہوتا تھا کہ پورے جسم میں خون رواں ہے نہ کہیں زردی نہ سفیدی۔اس روز میں نے ایک ولی کی شان کا تھلی آنکھوں سے مشاہدہ کیا۔وصال کے بعدایک خاص قشم کی چیک چېره پر ظا ہرتھی جيسے صرف ميري ہى آتھول نے نبيس بلكہ ہرد كيھنے والى آتكھ نے واضح طور پرمحسوس كيا۔

میرخبرای وفت بجلی کی طرح چاروں طرف پھیل گئی۔اتفاق کی بات ہےاس وفت بھائی عبدالحفیظ صاحب گھوی کے ڈاکٹر صاحب

کے پاس مشورہ کے تحت گئے ہوئے تھے۔معلوم ہوا کہ رات کو دس بجے اپنے کمرے سے نکل کر پوچھ رہے تھے کہ مولوی عبدالحفیظ

جنازه کا جلوس

گر اس سعادت سے محروم رہے اور ہزار کوشش چار پائی تک ہاتھ نہ پہنچا۔ البتہ دھکا لگا کر جنازہ کے نیچے ضرور پہنچ گئے۔ اس وقت میں نے دیکھا کہ بیکل صاحب اور مولانا شفیج صاحب بھی کا ندھا دینے کی خواہش میں ریلے کے اندر پہنچ گئے ہیں۔ باہرا تنا بچوم کہ تل رکھنے کی جگہ نہتی۔ چند منٹ قیام گاہ کے سامنے چپوترہ پر جنازہ رکھا رہا پھراُٹھا اور دارالعلوم اشر فیہ کی عمارت باغ فردوس میں لے جایا گیا۔ چند منٹ آنگن میں رکھ کر نکالا گیا اورالجامعۃ الاشر فیہ کی طرف روانہ ہوا۔ آبادی سے باہر نکلنے پر محسوس ہوا کہ مبارک پور سے بونیورٹی تک تقریباً ڈیڑھ کلومیٹر تک انسانوں کا ایک سمندر ہے جو لہریں لے رہا ہے اور

کفن پہنانے کے بعد جب جنازہ اُٹھایا گیا ای وفت سے کا ندھا ملنا دُشوار ہوگیا۔ باوجود یکہ ہم لوگ بالکل قریب تھے

انسانی کا ندھوں پر کالی چادر میں ملبوس ایک عاشق خدا اور دیوانۂ رسول صلی اللہ تعالیٰ علیہ دیلم وصال محبوب کیلئے چلا جا رہا ہے۔ اللہ! اللہ! ایسا دولہا ہے کہ بلانوید و پیغام اس کی بارات میں شرکت کیلئے جوق در جوق ہزار ہا ہزار براتی ہندوستان کے دُوردَرازشہروں سے چلے آرہے ہیں۔انجمنوں کے لاؤڈائپیکروں سے لاالہ الاللہ محدرسول اللہ کی صدائیں بلند ہورہی ہیں۔

دُوردَ رازشہروں سے چلے آ رہے ہیں۔اجمنوں کے لاورُ ڈا پہیر پوراماحول اور کمل فضا ایک عجیب کیفیت میں ڈو بی ہوئی ہے۔

علماء ومشائخ صوفیاء سجادگان اورطلبہ نیز عامۃ المسلمین بوڑھے جوان اوریجے دیوانہ وارٹوٹے پڑ رہے ہیں۔ایک گھنشہ بعد جنازہ جامعۃ الاشر فیہ کے دروازہ پر چندمنٹ رکھا گیا۔ پھراُٹھا تو میدان کےمغربی حصہ میں رکھا گیا اورشنرادۂ حافظ ملت عزیرِ ملت

حضرت مولا ناعبدالحفیظ صاحب قبلہ نے نماز پڑھائی۔حضرت کے دونوں بھائی تھیم عبدالغفورصاحب،حافظ عبدالرشیدصاحب اور مولا ناعبدالحفیظ صاحب نیزمولا ناسیّدمجتبی اشرف صاحب کھوچھوی شریف،حضرت مولا ناضیاءالمصطفیٰ صاحب ومولا نامحد شفیع نے قبر میں جنازہ اُتارا۔اس طرح علم وفضل' طہارت ویا کیزگی' اخلاص وکرم' ایثارور بانی کے اس عظیم پیکرکووَفن کردیا گیا۔

سنتے ہیں زندہ سے براہ کر حضرت عبدالعزیز براہ گئی بعد ننا کچھ اور جس سامعہ احمد برقی نے بیا تاریخ ججری ہیں لکھی جمد برقی نے بیا تاریخ ججری ہیں لکھی جامعہ کی گود ہیں سویا وہ شیخ جامعہ

1194

سنتے ہیں کہ ہر شخص ڈنن و ہیں ہوتا ہے جہاں کی مٹی سے اس کاخمیر ہوتا ہے۔حافظ ملت آج جس باغ کے گہوارے میں لیٹے ہوئے ہیں یقیناً اس کی خاک میں بڑی کیمیا اُنر کی ہے۔وہ ایک مشت خاک اُنٹھی تو کتنے ہی کر داروممل کے کاروال رواں دواں نظرآ رہے ہیں خاک اپنے مقام پر بہنچ گئی۔کتنوں کوعلم وممل عزم وحوصلۂ جرائٹ تقررا بمان وجان ایمان کا تعلق بخش کر

> آخر گل اپنی طرف در میکده ہوئی پنچی وہیں یہ خاک جہاں کا خمیر تھا

ایک کرامت آثـار تحریر

حافظ ملت علیه ارحمة جس تخت پر بیشا کرتے تضاس پر کتابوں کا ڈھیر ہمیشہ رہتا تھا۔ آپ کی حیات مبار کہ میں کسی کوہمت نہ تھی کہ اتحہ اگا۔

بعد وصال جب عزیزِ ملت مولانا عبدالحفیظ صاحب نے ان خطوط اور کاغذات کو دیکھا تو ان میں ایک کاغذ پر حضرت کے دست مبارک سے لکھے ہوئے موت سے متعلق چنداشعاراور غف راللّٰہ لیك کے اعداد تفصیلی طور پر نکا لے ہوئے ملے۔

یمی حضرت کاس وصال ہے ۲<u>۹۳۱</u>ھ۔

میر تحریراس بات کی دلیل ہے کہ حافظ ملت کواپنے وصال کے وقت کی خبر قبل وصال ہی ہو پچکی تھی لیکن آپ نے اسے صیغهٔ راز میں رکھا۔

نقل تحرير مبارك

موت جدید نماق زندگی کا نام ہے خواب کے پردے سے بیداری کا ایک پیغام ہے زمین دفن ہیں تجھ میں شہید قاز بہت رہے خیال کہ ان کا نہ ہو کفن میلا

غـفـر اللّٰـه لـك

-

4+

44

-

+

1194

فرامين حافظ ملت طيالهم

- تضیع اوقات سب سے بردی محروم ہے۔
- جس سے کام لیاجائے اسے ناخوش نہیں کیاجا تا۔ 公
 - کام کے آ دمی بنو کام ہی آ دمی کومعزز بنا تاہے۔ ¥

公

¥

T

À

T

- ہوشیارطلبہوہ ہیں جواسا تذہ ہے علم کے ساتھ ساتھ مل بھی سکھتے ہیں۔ 拉
 - ميرى تمناب كرآخرى دم تك خدمت اسلام كرتار مول ـ
 - بزرگوں کی مجلس سے بلاد جدا مھنا خلاف ادب ہے۔
 - جسم کی قوت کیلئے ورزش اور روح کی قوت کیلئے تہجد ضروری ہے۔ A
- انسان کومصیبت سے گھبرانانہیں چاہئے۔ کامیاب وہ ہے جو صیبتیں جھیل کر کامیابی حاصل کرے۔مصیبتوں سے گھبرا کر
 - مقصد کوچھوڑ دیٹا بردلی ہے۔
- ا پنی قدر پہلےخود پہچانو' دنیامیں باعزت بنو گے۔جس نے اپناوقارخودخراب کرلیا' دنیا کی نظر میں بھی ذکیل وخوار ہوا۔ ایک بارا یک جلسہ کے منتظمین نے حضرت کوتقر برکیلئے بلایا۔حضرت گئے تو تقر برکرائی اوررات محلّہ مسجد کے فرش پرگزار نی پڑی
 - صبح کووالیسی کے وقت کوئی نہ ملا۔
- انسان کودوسروں کی فیصدار بوں کے بجائے اپنے کام کی فکر کرنی چاہئے۔ ﴿الحمد للله جم لوگوں نے اپنا کام کردیا ﴾ 公 قابل قدر وہ نہیں جوعمہ دلباس میں ملبوس ہے اور علم سے بے بہرہ ہے بلکہ لائق تعظیم وہ ہے جس کا لباس خشہ اور سینہ علم T
 - - جس کی نظر مقصد پر ہوگی ،اس کے مل میں اخلاص ہوگا اور کا میابی اس کے قدم چوہے گی۔

حافظ ملت عليه ارحمة في ايك بارفر مايا، بيس في استاذ حضرت صدر الشريعيملية ارحمة سيعلم بهي ريوها بهاور عمل بهي _ مولانا رُکن الدین صاحب جوحضرت کے چہیتے شاگرد تھے ان کی ایک جگہ تقرری کے بعد قریب بٹھا کر بڑی مُلا طفت سے فرمایا ،سیدصاحب! روئے زمین پر کوئی جگہ ایسی نہیں مل سکتی جہاں آ دمی کے مزاج وطبیعت کے خلاف ہاتیں نہ ہوں۔ کیامبارک بورمیں میری مرضی کےخلاف باتیں ہیں ہوتیں؟ مگردین کےخادموں کو ہمیشہ صبر وضبط سے کام لینا چاہے۔ تو بن خود این سفینے کا ناخدا اے دوست! خطر پند ہواؤں کے رُخ بدلتے ہیں عقلندانسان وہی ہے کہ جودوسروں کے تجربات سے فائدہ اُٹھائے' خود تجربہ کرناعمرضا کع کرناہے۔ کامیاب انسانوں کی زندگی اپنانی چاہئے۔ میں نے حضرت صدرالشریعہ کوان کے معاصرین میں کامیاب پایا' اسلئے خود کو ان كے سانچ ميں ڈھالنے كى كوشش كى۔ میں نے جامعہ اشر فیہ کوخون جگر پلایا ہے۔

آپ کی کچھ یادگار باتیں

⇔ مولا ناڈاکٹر حسام الدین خان اعظمی کہتے ہیں ،ایک روز کی بات ہے کہ ہم لوگ حافظ ملت کی خدمت ہیں درس لے رہے تھے اس دوران ایک خط ملاجس میں لکھا ہوا تھا کہ حضرت ہمارے مدرسہ میں ایک صدر مدرس کی ضرورت ہے۔ جو عالم ہو' حافظ و قاری اور وجیہۂ خوش آ واز'مقرر'مناظر'شادی شدہ بھی ہو۔

فی الحال اُجرت ماہوارستر روپے دی جائے گی۔ان اوصاف کے شار کرنے کے بعد حضرت نے فرمایا بند ہُ خداا کیے عہدہ کی قیمت دس روپے بھی تو رکھی ہوتی اور مسکرا پڑے ہم لوگ بھی آ داب مجلس کا خیال رکھتے ہوئے بڑے ضبط کے ساتھ ہنتے رہے۔ اس کے بعد میری طرف متوجہ ہوکر فرمایا کہ حاجی کیلئے نہیں لکھا۔ میں نے عرض کیا۔حضرت! شاید جج خود کرا کینگے اسلئے نہیں لکھا۔ م

اس پراور مشکرائے۔

اللہ معزت کی مجلس میں ایک روز ایک صاحب ایک مولوی کی بڑی شکایت کررہے تھے کدایسے ہیں' ویسے ہیں۔ کہا حضرت وہ آپ ہی کے توشاگرد ہیں۔حضرت نے فرمایا، جی ہاں! وہ میرے شاگرد ہیں۔وہ خدا کے بندے بھی ہیں اور حضور سلی اللہ علیہ وہلم

کے اُمتی بھی ہیں۔ بیجواب س کروہ صاحب شرمندہ ہوئے۔

اذ ان ہوئی'ا قامت بھی ہونے گئی، جب مؤذن کے بھائی حکیم عبدالغفور صاحب کسی جلسے میں شریک ہوئے۔ نماز کا وقت ہوا' اذ ان ہوئی'ا قامت بھی ہونے گئی، جب مؤذن کے جی علی الصلوٰ ۃ کے ساتھ دونوں حضرات کھڑے ہو گئے تو دیکھا کہ ایک صاحب

گھٹنے سے پچھ پنچے تک کا ازار پہنے ہوئے امامت کیلئے مصلے پر جا کھڑے ہوئے۔حضرت نے فرمایا، جناب پیچھے آئے۔ انہوں نے آنکھوں کارنگ بدلتے ہوئے کہا، کیوں صاحب، کیوں پیچھے آؤں۔

حضرت نے فرمایا چونکہ آپ جناب ہیں جناب کو سمجھانے میں دیر ہوگی دیکھئے نماز بیصاحب پڑھا کیں گے چونکہ بیرقاری بھی ہیں' ملابھ میسے مسامحت سے سندن میں میں ان کے ساتھ کے میں میں کہتے تھے۔

عالم بھی ہیں۔اسلئے حق ان کو ہے۔انہوں نے کہا آپ لوگ بےعزت کرتے ہیں۔حضرت نے فرمایا آپ کام ہی ایسا کرتے ہیں جنہیں جناب کہا تھاوہ جناب پیچھے آئے اور عکیم صاحب نے امامت فرمائی۔اس واقعہ کو بیان فرمانے کے بعد فرمایا وہ جناب تھے، میں جناب کہا تھا وہ جناب سیجھے آئے اور عکیم صاحب نے امامت فرمائی۔اس واقعہ کو بیان فرمانے کے بعد فرمایا وہ جناب تھے،

جناب کا مطلب تم لوگوں نے سمجھا؟ ایک ثنا گرد نے عرض کی ، وہ مخص گنتاخِ رسول رہا ہوگا۔حضرت نے تبسم فر مایا اور کہا ،تم سمجھ گئے مگرا جمالاً۔اس جناب کی تفصیل ہے کہاس جناب میں 'ج' جاہل کی ہے ، 'ن 'نالائق کا 'الف' احمق کا اور 'ب بیوقو ف کا ہے۔ سیس

تو جو گستاخ رسول سلی اللہ تعالیٰ علیہ ہملے ہو گا وہ جاہل بھی ہے، نالائق بھی ہے،احمق بھی ہے، بیوقو ف بھی ہے۔

الكبار هداية النحو كاسبق بور باتفار الكي طالب علم في عبارت يرهى رلفظ تفا بِفَاءَ اس في رها بَفَاءً ر

🌣 🕏 ایک جگہ فرمایا، جلسے میں تشریف لے گئے جلہ ختم ہوا استظمین نے سونے کیلئے ایک لمباچوڑا پرانا پانگ بچھا دیا۔

حضرت لیٹے اور تھوڑی دیر بعد تبجد کیلئے اُٹھے۔اس سے فارغ ہونے کے بعد پھرسونے کیلئے لیٹے لیکن پھر بھی نیند نہ آسکی۔

صبح کو فجر کے بعد میز بان نے پوچھا، حضرت لگتا ہے آپ سونہ سکے۔ آپ نے فر مایا، جی ہاں! آپ خود فر مایئے میں سنی ہوں

🖈 🛾 ایکبار حضرت نے کہیں نماز پڑھی۔امام صاحب کونماز میں بہت زیادہ کھانسی آ رہی تھی یا کہا جائے کہ تقریباً کھانستے رہے۔

آپ نے کمال شفقت ہے جسم ریز ہو کرفر مایا،ارے بے وقوف بنانہیں تو بیگر گیا۔

مجھے ایسی جگہ کیسے نیندآ سکتی ہے جہال نیچ سے تکیداوراو پرسے مجھروں کاحملہ تھا۔

بعدنماز حضرت نے فرمایا، امام صاحب کی کھانسی کھانسیوں کی امام ہے۔